****

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | …………………………3 |
| Учебный план  | ………………………….8 |
| Содержание программы  | ………………………….9 |
| Календарный учебный график | ………………………….11 |
| Диагностика обученности | ………………………….17 |
| Условия реализации программы | ………………………….18 |
| Список литературы | ………………………….19 |
| Приложение | ………………………….20 |
|  |  |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоэкология» (далее - Программа) имеет естественнонаучную направленность,

 эколого-биологический профиль,

 направление деятельности - познавательное и исследовательское.

 Вид программы - модифицированная, ее уровень- углубленный.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.) (далее – Закон);

- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Уставом МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска.

**Актуальность.** Данная программа нацелена на изучение особенностей, состава, строения и процессов человеческой среды обитания для того, чтобы обезопасить биосферу от неблагоприятных изменений, вызванных хозяйственной деятельностью людей. На примере знакомства с источниками и видами антропогенного воздействия на геосферы, экологией геологоразведочных работ дается оценка человеческого влияния на гидросферу, атмосферу и биосферу. Вместе с тем учащиеся изучают природные и техногенные факторы и процессы, которые происходят на территории Ростовской области, дают им оценку, проводят мониторинг.

Дополнительная общеобразовательная программа «Геоэкология» позволяет решать задачи по формированию экологической культуры личности, развитию мотивации к познанию, ценностного отношения к природе, творческой самореализации, что соответствует задачам направленности дополнительного образования на обеспечение профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявляющим выдающиеся способности. Это делает программу актуальной на современном этапе экономического развития России.

 Программа ориентирована на дополнение и углубление содержания общеобразовательных программ по математике, физике, географии, биологии, экологии, химии; на развитие познавательной активности, любознательности и интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

 Программа рассчитана на один год обучения для учащихся 10-11 классов (16-17 лет), уже имеющих определенные знания по экологии, геологии, географии, полученные ими при посещении занятий детских объединений экологической направленности, а также полученных самостоятельно; принимающих активное участие в практической природоохранной деятельности, экологических акциях, реализации социальных проектов; учащихся, проявляющих интерес к географии, экологии, биологии и желающих расширить знания по данным дисциплинам.

 Учебная нагрузка составляет 216 часов в год, 6 часов в неделю, 2 дня в неделю по 3 учебных часа с переменами между каждым часом 10-15 минут. Всего занятий предусмотрено 72.

**Цель Программы**: формированиеустойчивого интереса к географии, создание условий для индивидуально-личностного, интеллектуального развития, удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащегося, приобщение к миру науки.

**Задачи:**

***Обучающие***

***-*** расширить и углубить знания по географии;

 - познакомить с основами геоэкологии;

- научить устанавливать взаимосвязи между природными условиями и здоровьем людей, выявлять закономерности влияния комплекса этих условий на человека, основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений ;

-обобщение геоэкологических знаний об особенностях и динамике процессов, происходящих в окружающей среде своей местности и области;

- сформировать исследовательские компетентности в области геоэкологии

***Развивающие***

-способствовать развитию общекультурного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

- сформировать практические умения и навыки по оценке состояния окружающей среды и выявлению причин экологических рисков;

-развитие активности, самостоятельности, коммуникативных способностей, умение проектировать свою деятельность;

- мотивировать к участию в активной экологической деятельности в качестве волонтеров;

-способствовать развитию профессионального самоопределения обучающихся;

- использование и создание условий для формирования общественно-активной личности, способной реализовать себя в социуме

***Воспитывающие***

- воспитать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, городу.

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности, культуры поведения в природе;

-способствовать укреплению здоровья обучающихся посредством общения с природой.

Эффективность программы может выражаться в:

* Социальном заказе со стороны детей, стабильностью посещения занятий;
* сформированностью у обучаемых углубленных знаний по экологии, географии, практических навыков природоохранной деятельности, экологически оправданного поведения;
* устойчивым интересом обучаемых к исследовательской и проектной деятельности в плане решения экологических проблем родного города, микрорайона.

 Содержание Программы предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся, работу с различными источниками информации, дает представление о комплексном изучении территории.

**Методы обучения:**

- словесные: лекции, рассказ, обсуждения, дискуссии;

- наглядные – натуральные объекты природы, природных явлений, видео ряд: телевидение, Интернет ресурсы, видео-экскурсии;

- самостоятельная работа; участие в олимпиадах, интернет-конкурсах;

- аналитическая работа с отобранным материалом;

- изучение справочного, научного и литературного материала по темам;

- методы письменного и устного контроля и самоконтроля;

- занятия с использованием творческих заданий;

- диагностические методики определения результативности программы;

- совместная работа с педагогом.

**Формы проведения занятий:**

**-** интерактивные лекции с последующими дискуссиями;

- практические занятия;

-экскурсии;

-круглые столы;

-занятия с элементами моделирования ситуаций и деловые игры;

просмотр и последующее обсуждение учебных фильмов, видеосюжетов;

-беседа со специалистами в области экологии, геоэкологии.

**Ожидаемые результаты Программы**

 В ходе реализации Программы обучающиеся усвоят основы формально-логического мышления, рефлексии, основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации.

По итогам реализации Программы обучающиеся

***будут знать:***

- определённый уровень экологических, географических понятий и терминов;

-понятие «геоэкология», «геосфера»;

-глобальные, региональные, местные экологические проблемы;

-источники загрязнения окружающей среды;

- понятие геоэкологического мониторинга окружающей среды;

-основные экосистемы Ростовской области, окрестностей города Волгодонска;

- источники и виды антропогенного воздействия на геосферы;

-мероприятия по охране окружающей среды при бурении скважин;

-геоэкологические среды Ростовской области.

***будут уметь:***

- работать со специальной литературой, пользоваться справочниками, определителями, географическими картами и планами местности;

- определять источники загрязнения окружающей среды;

-определять антропогенное воздействие на природные комплексы;

- давать оценку последствий антропогенного воздействия на природные комплексы;

-устанавливать взаимосвязи между природными условиями, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, выявлять закономерности влияния комплекса этих условий на здоровье;

- прогнозировать изменения в развитии растительных и животных сообществ под воздействием усилившейся антропогенной нагрузки;

-использовать современные компьютерные технологии;

-самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенного и искать самостоятельно средства достижения цели;

-уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

**Способы и формы определения результативности реализации Программы**

 Одними из способов отслеживания результативности являются педагогический мониторинг (анкетирование, ведение журнала учета); мониторинг образовательной деятельности, включающий самооценку обучающегося, оформление фотоотчета, создание презентаций проектных и исследовательских работ, ведение творческого дневника, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, портфолио учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.

Формы подведения итогов реализации Программы: тематические выступления, практические работы, участие в природоохранных акциях, конкурсах и экологических мероприятиях различного уровня, научно-практических конференциях естественнонаучной направленности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень разделов | Общее количество часов | теория | практика |
| 1 | Введение | 9 | 3 | 6 |
| 2 | Основы экологии и геоэкологии | 15 | 15 | - |
| 3 | Источники и виды антропогенного воздействия на геосферы | 30 | 30 | - |
| 4 | Геологическая роль и экологические функции геосфер | 9 | 9 | - |
| 5 | Экология геологоразведочных работ | 24 | 15 | 9 |
| 6 | Геологические исследования | 6 | - | 6 |
|  7 | Геологический мониторинг | 12 | 9 | 3 |
|  8 | Природные факторы и процессы на территории Ростовской области | 24 | 18 | 6 |
|  9 | Техногенныефакторы и процессы на территории Ростовской области | 24 | 15 | 9 |
|  10 | Развитие геоэкологической среды Ростовской области | 33 | 21 | 12 |
|  11 | Экскурсии | 12 | - | 12 |
|  12 | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях | 12 | - | 12 |
| 13 | Итоговые занятия | 6 | 3 | 3 |
|  | Итого часов: | 216 | 138 | 78 |

**Содержание Программы**

Организационное занятие.

**Введение (9 ч)**

*Теория* Понятие «окружающая среда», «ландшафт» (3 ч)

*Практика* Экскурсия в дендропарк г. Волгодонска (3 ч), Экскурсия в район песчаного карьера (3 ч)

**Тема 1 Основы экологии и геоэкологии (15 ч)**

*Теория* Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии. (6ч) Экологические системы (3 ч), Понятие геоэкологии. Геоэкология как наука (3 ч) Основные положения геоэкологии (3 ч)

**Тема 2 Источники и виды антропогенного воздействия на геосферы (30 ч)**

*Теория* Общее представление о загрязнении геосфер. Антропогенные источники загрязнения геосфер (6 ч) Антропогенное воздействие на геосферу. Антропогенное воздействие на атмосферу.. (6 ч) Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу. (6 ч)

*Загрязнение геосфер от нефтегазовой отрасли.*

Углеводороды как загрязнители окружающей среды. Воздействие нефтегазовой отрасли на атмосферу (6 ч) Воздействие нефтегазовой отрасли на гидросферу. Воздействие нефтегазовых объектов на земли и почвенный покров (6 ч)

**Тема 3 Геологическая роль и экологические функции геосфер (9 ч)**

*Теория* Экологические функции геосфер. Эколого-геологическая роль атмосферных процессов (3 ч) Геологическая роль и неблагоприятные экологические процессы, обусловленные гидросферой суши (3 ч) Эколого-геологические функции литосферы (№ ч)

**Тема 4 Экология геологоразведочных работ (24 ч)**

*Теория* Геоэкологическое обеспечение поисковых и разведочных работ. Источники загрязнения окружающей среды при бурении скважин. (6 ч) Мероприятия по охране окружающей среды при бурении скважин: мероприятия по охране приземного слоя атмосферы, водных ресурсов и биоценозов. (3 ч)

*Практика* Охрана окружающей природной среды при сборе, хранении, очистке и обезвреживании отходов (3 ч)

*Теория* Мероприятия по охране и восстановлению земельного участка (3 ч)

*Практик*а Охрана экосистемы недр и предотвращение реализации природно-техногенной геологической опасности (3 ч)

*Теория* Мероприятия при ликвидации и консервации скважин (3 ч)

*Практика* Мероприятия при рекультивации земель и подземных вод.(3 ч)

**Тема 5 Геологические исследования (6 ч)**

*Практика* Методы геоэкологических исследований. Геоэкологическое картирование (6 ч)

**Тема 6 Геоэкологический мониторинг (12 ч)**

*Теория* Уровни, объекты, основные задачи и организационные структуры геомониторинга (3 ч) Геомониторинг техногенеза от объектов недропользования (3 ч)

Комплексный мониторинг. Управление в системе геомониторинга (3 ч)

*Практика* Методы и виды геомониторинга

**Тема 7 Природные факторы и процессы на территории Ростовской области (24 ч)**

*Теория* Воздушная среда. Благоприятность климатических условий в геосистеме области. Водная среда области. Влагооборот и водные ресурсы. Геоморфологическая среда (6 ч).

*Практик*а Эрозионные процессы (3 ч)

*Теория* Биопочвенная среда. (3 ч)

*Практик*а Типы экосистем области и их антропогенные изменения (3 ч)

*Теория* Геоэкологические основы рационального природопользования (6 ч)

**Тема 8 Техногенные факторы и процессы на территории Ростовской области (24 ч)**

*Теория* Геоэкологические проблемы сельского хозяйства. (6 ч) Геоэкологические проблемы промышленности (3 ч) Геоэкологические проблемы транспорта и энергетики (3 ч) Геоэкологические процессы и их влияние на здоровье человека (3 ч)

*Экскурсии на природные объекты (9 ч)*

**Тема 9 Развитие геоэкологической среды Ростовской области (33 ч)**

*Теория* Эколого-географическое положение Ростовкой области. Геоэкологические зоны и районы Ростовской области (6 ч) Геоэкология населенного пункта. Природосберегающее поведение в повседневной жизни .Развитие геоэкологической среды города Волгодонска (9 ч)

*Практика* Геоэкологический мониторинг Волгодонска (6 ч)

*Экскурсии, практикумы по проведению мониторинга природных комплексов окрестностей города Волгодонска и Цимлянска (12 ч0*

*Участие в предметных олимпиадах, конкурсах (12 ч0*

**Итоговое занятие. Диагностика. (6 ч)**

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе «Геоэкология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во занятий** | **Кол****час** | **-во****ов** | **Даты занятий** | **Формы и****методы организации занятия. Контроль** | **Межпредметные связи** | **Материалы и оборудование** | **Лит-ра** |
| **теор** | **практ** |
| **1**  | **Введение** | **3** | **3** | **6** |  | **Вводная диагностика** |  |  | Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах |
|  | 1.1. Понятие «окружающая среда», « ландшафт» | 1 | 3 | - |  | БеседаВводная диагностика | ЭкологияБиологиягеография | Тетрадь, ручка | В.Г. ПарфеновЮ.В. Сивков ГеоэкологияУчебное пособие ТюмГНГУ, 2015 |
|  | 1.2.Экскурсия в дендропарк Волгодонска | 1 | - | 3 |  | экскурсия | География историческоекраеведение | Видеофотоаппарат |  |
|  | 1.3. Экскурсия в район песчаного карьера | 1 | - | 3 |  | Учебная экскурсия | Экологиягеография | Видеофотоаппарат |  |
| **2.** | **Основы экологии и геоэкологии** | **5** | **15** | **-** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. Предмет и задачи экологии. Структура современной экологии | 2 | 6 |  |  | Работа с учебникомПрезентацияСамостоятельная работа | экология | презентация |  |
|  | 2.2. Экологические системы | 1 | 3 |  |  | Беседа, работа с литературой | Экологиябиология |  |  |
|  | 2.3. Понятие геоэкологии. Геоэкология как наука | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие | География, экологиягеология | Информационно-образовательные ресурсы (ИОР) |  |
|  | 2.4. Основные положения геоэкологии | 1 | 3 |  |  | БеседаРабота с учебником | География, экологиягеология | ИОР |  |
| **3.** | **Источники и виды антропогенного воздействия на геосферы** | **10** | **30** | **-** |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. Общее представление о загрязнении геосфер. Антропогенные источники загрязнения геосфер. | 2 | 6 | - |  | Комбинированное занятиеПрактическое занятие | География, экологиягеология | Географическая карта ИОР |  |
|  | 3.2 Антропогенное воздействие на геосферу. Антропогенное воздействие на атмосферу | 2 | 6 | - |  | Занятие- дискуссияПрактическое занятие | География, экологиягеология | Географическая карта ИОР |  |
|  | 3.3 Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу | 2 | 6 | - |  | Занятие- дискуссияПрактическое занятие | География, экологиягеология | Географическая картаИОР |  |
|  | 3***.4. Загрязнение геосфер от нефтегазовой отрасли*** | 4 | 12 | - |  |  |  |  |  |
|  | 3.4.1.Углеводороды как загрязнители окружающей среды. Воздействие нефтегазовой отрасли на атмосферу  | 2 | 6 | - |  | Комбинированное занятиеЭвристическая беседа | География, экологияГеологияхимия | ИОР |  |
|  | 3.4.2. . Воздействие нефтегазовой отрасли на гидросферу. Воздействие нефтегазовых объектов на земли и почвенный покров | 2 | 6 | - |  | Беседа, практическая работа | География, экологияГеологияХимияпочвоведение | Географическая карта РоссииИОР |  |
| **4.** | **Геологическая роль и экологические функции геосфер** | **3** | **9** | **-** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1.Экологические функции геосфер. Эколого-геологическая роль атмосферных процессов | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие, работа с литературой | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | 4.2Геологическая роль и неблагоприятные экологические процессы, обусловленные гидросферой суши. | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие, практическая работа | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | 4.3. Эколого-геологические функции литосферы | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие, практическая работа | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
| **5.** | **Экология геологоразведочных работ** | **8** | **15** | **9** |  |  |  |  |  |
|  | 5.1Геоэкологическое обеспечение поисковых и разведочных работ. Источники загрязнения окружающей среды при бурении скважин. | 2 | 6 | - |  | Работа с географической картойРабота с литературой | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | ***5.2.Мероприятия по охране окружающей среды при бурении скважин***  | 6 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 5.2.1. Мероприятия по охране приземного слоя атмосферы, водных ресурсов и биоценозов.Меры по охране окружающей природной среды при сборе, хранении, очистке и обезвреживании отходов. | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятие | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | 5.2.2. Мероприятия по охране и восстановлению земельного участка.Мероприятия по охране экосистемы недр и предотвращению реализации природно-техногенной геологической опасности. | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятие, проведение исследований | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | 5.2.3.Мероприятия при ликвидации и консервации скважин. Мероприятия при рекультивации земель и подземных вод. | 2 | 3 | 3 |  | Беседа, компьютерная презентациядискуссия | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
| **6.** | **Геологические исследования** | **2** | **-** | **6** |  |  |  |  |  |
|  | 6.1. Методы геоэкологических исследований.Геоэкологическое картирование | **2** |  | **6** |  | Практическое занятиеПрактическое занятие | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
| **7.** | **Геоэкологический мониторинг** | **4** | **9** | **3** |  |  |  |  |  |
|  | 7.1. Уровни, объекты, основные задачи и организационные структуры геомониторинга | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | 7.2. Геомониторинг техногенеза от объектов недропользования.Методы и виды геомониторинга. | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятиеПрактическое занятие**Промежуточная аттестация** | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
|  | 7.3. Комплексный геомониторинг.Управление в системе геомониторинга. | 1 | 3 | - |  | Беседа  | География, экологиягеология | Географическая карта РоссииИОР |  |
| **8.** | **Природные факторы и процессы на территории Ростовской области** | **8** | **18** | **6** |  |  |  |  |  |
|  | 8.1. Воздушная среда. Благоприятность климатических условий в геосистеме области | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие | География, экологиягеология | Географическая карта Ростовской области |  |
|  | 8.2.Водная среда области. Влагооборот и водные ресурсы | 1 | 3 | - |  | Занятие- дискуссия | География, экологияГеологиягидрология | Географическая карта Ростовской области |  |
|  | 8.3. Геоморфологическая среда. Эрозионные процессы. | 2 | 3 | 3 |  | Беседа, практическая работа | География, экологиягеология | Географическая карта Ростовской области |  |
|  | 8.4. Биопочвенная среда. Основные типы зкосистем области и их антропогенные изменения. | 2 | 3 | 3 |  | Беседа, практическая работа | География, экологияГеологияпочвоведение | Географическая карта Ростовской области |  |
|  | 8.5. Геоэкологические основы рационального природопользования | 2 | 6 | - |  | Лекция, занятие-дискуссия | География, экологияГеологияземлеведение | Публикации по экологии региона, г. Волгодонска  |  |
| **9.**  | **Техногенные факторы и процессы на территории Ростовской области** | **8** | **15** | **9** |  |  |  |  |  |
|  | 9.1.Геоэкологические проблемы сельского хозяйства | 2 | 6 | - |  | Комбинированное занятие, работа с литературой | География, экологияГеологияСельское хозяйство | Атлас Ростовской области |  |
|  | 9.2. Геоэкологические проблемы промышленности | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятие, практическая работа | География, экологиягеология | Атлас Ростовской области, карта Волгодонска |  |
|  | 9.3. Геоэкологические проблемы транспорта и энергетики | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятие, практическая работа | География, экология | Атлас Ростовской области, карта Волгодонска |  |
|  | 9.4. Геоэкологические процессы и их влияние на здоровье человека | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятие, практическая работа | География, экологияМедицинаЭкология здоровья | Атлас Ростовской области, план-схема г. Волгодонска |  |
| **10.** | **Развитие геоэкологической среды Ростовской области** | **11** | **21** | **12** |  |  |  |  |  |
|  | 10.1. Эколого-географическое положение Ростовской области | 1 | 3 | - |  | Работа с географической картой | География, экология | Атлас Ростовской области |  |
|  | 10.2.Геоэкологические зоны и районы Ростовской области | 1 | 3 | - |  | Комбинированное занятие | География, экологиягеология | Атлас Ростовской области |  |
|  | 10.3. Геоэкология населенного пункта | 2 | 3 | 3 |  | Комбинированное занятие | География, экология | План г.Волгодонска |  |
|  | 10.4. Геоэкологический мониторинг населенного пункта | 4 | 6 | 6 |  | Комбинированное занятие, проведение исследований | География, экология | План г. Волгодонска |  |
|  | 10.5.Природосберегающее поведение в повседневной жизни | 1 | 3 | - |  | Беседа, компьютерная презентация | География, экология | ИОР |  |
|  | 10.6.Развитие геоэкологической среды города Волгодонска и его окрестностей | 2 | 3 | 3 |  | экология | География, экологиягеология | План г.Волгодонска |  |
|  | **Экскурсии по окрестностям города Волгодонска и Цимлянска** | 4 | - | 12 |  | ЭкскурсияЭкскурсияЭкскурсияэкскурсия |  |  |  |
|  |  **Итоговое занятие. Подведение итогов. Диагностика.** | 2 | 3 | 3 |  | БеседаДиагностика (тестирование)**Итоговая аттестация** |  |  |  |
|  | **Участие в предметных олимпиадах, конкурсах** | **4** | **-** | **12** |  |  |  |  |  |
|  | **Итог** |  **72** | **138** | **78** |  |  |  |  |  |

**Список литературы:**

1. Вронский В.А. Экология. Словарь-справочник, изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2002 г.
2. Голубев Г.Н. Геоэкология, ГЕОС, Москва, 1999 г.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах, изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2002 г.
4. Кукушкин В.С. Экология человека, научно-методический центр «ЛОГОС», 1994 г.
5. Рянжин Сергей. Новый экологический букварь для детей и взрослых., изд-во «Анатомия», Санкт-Петербург, 2007 г.
6. Парфенов В.Г., Сивков Ю.В., Геоэкология, учебное пособие, Тюмень, ТюмГНГУ, 2015.
7. Смагина Т.А., Кизицкий М.И.Природа. Население и хозяйство Ростовской области, изд-во Ростовского облИУУ, 1994 г.
8. Травина И.В. Тайны гор, изд-во «РОСМЗН», Москва, 2002 г.
9. Проблемы географии и экологии, сборник статей, посвященных 90-летию Д.Т. Панова, Ростов-на-Дону, 1999 г.
10. Энциклопедия для детей. Геология, изд-во «Аванта +», Москва, 1995 г.
11. Энциклопедия для детей. География, изд-во «Аванта +», Москва, 1995 г.
12. Энциклопедия для детей. Экология, изд-во «Аванта +», Москва, 1996 г.