МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ  «Станция юных техников»  г. Волгодонск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Рязанкина  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | Утверждена:  На заседании Методического  Совета Станции юных техников  Протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по информатике

*«Начала программирования: от А до Я»*

в условиях дополнительного образования

Срок реализации программы – 5 лет

Возраст обучающихся 10-17 лет

Программа разработана

педагогом дополнительного образования

Борисовым Вячеславом Владимировичем

г. Волгодонск

2015 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка …2

Тематический план (1 год обучения) …9

Содержание программы (1 год обучения) …11

Тематический план (2 год обучения) …21

Содержание программы (2 год обучения) …23

Тематический план (3 год обучения) …35

Содержание программы (3 год обучения) …38

Библиография …56

Приложения …58

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Бурное развитие Информационных технологий предъявляет все большие требования к знанию учащихся в этой области. Одной из составляющих данной области является умение владением ПК и пониманием алгоритмов и процессов, протекающих в нем.

Программа знакомит учащихся с основами алгоритмизации и программирования, формирует глубокое понимание компьютера как универсальной системы, повышающей эффективность обработки информации; ориентирована на развитие познавательного интереса к информационным технологиям.

Данная программа рассчитана на углубление знаний, учащихся в области Информационных технологий. Выбор именно этого направления знаний обусловлен его востребованностью на данном этапе развития учащегося и призван способствовать развитие заинтересованности ребенка и самоопределению школьников.

Программа «Информационные технологии» подразумевает собой кружковую работу с воспитанниками 10 − 17 лет.

Целью программного курса является развитие заинтересованности ребенка в изучения компьютера и компьютерных программ, которые помогли бы ему в дальнейшей учебной и профессиональной работе.

Задачи программы:

* формировать умения работать с информацией,
* ознакомление с основами алгебры логики и логическими основами построениякомпьютера;
* предоставить воспитаннику возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить;
* развивать коммуникативные способности обучающихся;
* формировать исследовательские умения и навыки, умения принимать оптимальные решения для поставленных задач.
* формирование у учащихся системы подходов и изучению базовых знаний поинформатике;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с информацией;
* освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет;
* формирование знаний по техническому обеспечению и использованиюинформационных технологий;
* приобретение системного подхода к анализу структуры;
* научить учащегося пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* ознакомление с основами алгоритмизации и программирования;
* сформировать логические связи с другими предметами.

Данная программа рассчитана на пять лет обучения, с учетом возрастных и познавательных способностей обучающихся.

Рабочая программа 1-го (ознакомительное обучение) года **предполагает** познавательное обучение компьютерной грамотности детей 2-х - 4-х классов с целью воспитания интереса к информационным технологиям. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа 2-го года (базовое обучение) предполагает занятия для учащихся 3-5 классов, интересующихся компьютерной техникой и основами программирования. Воспитанники посещают занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа 3-го года (базовое обучение) предполагает занятия для воспитанников 4-7 классов, проявляющих повышенный интерес к информационным технологиям, основам программирования. Воспитанники посещают занятия 3 раза в неделю по 2 часа.

Программа 4-го года (углубленное обучение) предполагает занятия для учащихся 7-8 классов. Программа нацелена на формирование творческих, исследовательских качеств обучающихся, создания анимационных эффектов в программах. Воспитанники посещают занятия 3 раза в неделю по 2 часа.

Программа 5-го года обучения (углубленный уровень) предназначена для учащихся 9-11 классов, предполагает самостоятельный выбор языков программирования, разработки алгоритмов для разноплановых задач, демонстрацию и защиту творческих разработок на конкурсах. Воспитанники посещают занятия 3 раза в неделю по 3 часа.

Форма занятий – разнообразная, особое внимание уделяется развитию заинтересованности обучающихся к изучению информационных технологий**.**

Для воспитанников первых трех лет обучения применяются следующие формы обучения:

* беседа с игровыми элементами;
* сюжетно-ролевая игра;
* игра-путешествие;
* викторины, конкурсы.

Для обучающихся четвертого-пятого годов обучения применяются:

* проблемно – поисковый метод объяснения теории;
* пресс-конференция;
* практические занятия;
* компьютерная презентация учебного материала;
* развитие навыков защиты творческих работ;
* мозговой штурм.

Особое удовлетворение в реализации творческого потенциала воспитанников дают практические занятия на компьютере, с помощью интерактивной доски при создании воспитанниками графических, групповых рисунков. Работа на компьютере сопровождается физкультурными паузами и упражнениями для глаз.

Занятия в объединении планируются с учетом развития гармоничной личности воспитанника. Поэтому в основе разработки образовательной программы «Информационные технологии» лежит познавательный интерес воспитанника.

Познавательный интерес – важнейшее качество личности, которое формируется в социальных условиях и не является присущим человеку от рождения. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности. При этом важно, что каждое занятие в объединении детей не должно возникать случайно, а должно являться запланированным и представлять собой цепочку одного связующего звена образовательной программы. Следует отметить, что игровые занятия в полной мере помогают ребёнку развить его творческий потенциал, так как игра присуща ребёнку с рождения.

Повторение тем занятий при планировании имеет смысл в том, что с каждым годом обучения с ознакомительного, первоначального осваивания знаний, умений, навыков воспитанники продолжают совершенствоваться, углубленно изучать темы, развивая творческий потенциал через свой личный интерес.

Для отслеживания результатов предусматривается промежуточный контроль (зачеты и проверочные практические работы), а также участие детей в процессе обучения в выставках, конкурсах, связанных с применением информационных технологий.

В середине и в конце каждого года обучения подводятся итоги работы объединения в виде защиты творческие проектов.

**Диагностика результатов работы объединения «Информационные технологии»**

      Сегодня на первый план выходят задачи развития и формирования личности и индивидуальности воспитанников, создания условий, развивающих их творческие способности.

Первый год обучения предполагает ознакомительный процесс в овладении компьютерной грамотностью. Воспитанники узнают:

* о необходимости применения компьютеров в информационном обществе,
* знакомятся с устройствами ПК, начальными понятиями об операционной системе Windows;
* получают знания и навыки работы с клавиатурой,
* получают навыки работы со стандартными программами WordPad и Paint,
* осваивают технологию работы с основными инструментами графического редактора Paint и TuxPaint.

Второй год обучения предполагает закрепление навыков и развитие умений, полученных на первом году обучения.

На втором году обучения воспитанники получают начальные знания и осваивают принципы работы:

* в системной среде Windows;
* аппаратную часть компьютера;
* знакомятся с основными определениями и понятиями алгоритмизации;
* в программах пакета MicrosoftOffice:
  + текстовом редакторе Microsoft Word;
  + редакторе создания презентаций PowerPoint;
  + редакторе создания публикаций Publisher.

Третий год обучения предполагает:

* закрепление знаний, полученных на втором году обучения;
* обучение в работе с новыми программными средствами, входящими в пакет MicrosoftOffice:
  + Табличный редактор Microsoft Excel;
* освоение новых программ, предназначенных для компьютерной графики.
* получение навыков работы по освоению основ программирования.

**Цель деятельности объединения:**

Отработка знаний, умений и навыков работы с информационными технологиями, которые могут быть использованы при выборе будущей профессии.

**Задачи деятельности объединения:**

Сформировать:

* представление об информационном обществе;
* умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
* навыки практической работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие умений, позволяющих обмениваться информацией, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств;
* представления о возможностях компьютера в области обработки информации;
* навыки работы на клавиатуре;
* навыки формализации и поиска решений поставленных задач;
* интерес к программированию и алгоритмизацию;
* навыки использования информационных технологий и осуществления поиска в глобальной сети.

Развивать:

* умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
* творческую активность и самостоятельность;
* алгоритмическое и логическое мышление.

Воспитывать:

* бережное отношение к имуществу компьютерного класса и ПК;
* сосредоточенность, работоспособность на занятиях в группе;
* трудолюбие и интерес к компьютерному миру, к использованию информационных технологий;
* дисциплинированность, ответственность воспитанника;
* толерантную личность, способную понимать окружающий нас мир, согласно требованиям времени;
* личность, ведущую здоровый образ жизни.

**Прогнозируемый конечный результат**

После окончания 1-го (ознакомительный уровень) года обучения учащиеся должны:

* знать название и назначение основных частей персонального компьютера;
* знать назначение основных клавиш на клавиатуре;
* знать способ представления информации в компьютере;
* знать назначение операционной системы, интерфейс ОС, графический интерфейс и его объекты;
* знать роль и назначение прикладной среды и организацию работы в ней;
* знать области применения компьютерной графики;
* уметь создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;
* уметь создавать простейшие текстовые документы;
* уметь выполнять разметку страниц, работать с фрагментами текста;
* уметь выполнять элементы форматирования;
* уметь сохранять документ.

После окончания 2-го (базовый уровень) года обучения учащиеся должны:

* познакомиться с различными сферами применения компьютеров в учебной деятельности;
* освоить базовую информационную технологию работы в системной среде Windows;
* научиться создавать и форматировать текстовые документы в редактореMSWord;
* научиться создавать презентации в программе PowerPoint;
* выполнять квалифицированную работу по изготовлению презентаций, текстовых документов, открыток, визитных карточек, буклетов.
* научиться создавать собственные документы на базе знаний, умений и навыков.

После окончания 3-го (базовый уровень) года обучения воспитанники должны:

* знать основные методы и приемы программирования на языкеVisualBasic;
* создавать разработки в среде программирования VisualBasic;
* знать основные методы и приемыв графическом редакторе Gimp;
* создавать графические работы в графическом редакторе Gimp;
* уметь применять знания работы в табличном редакторе MSExcel;
* участвовать в городских, областных, российских научно-технических конференциях.

Для занятий объединения «Информационные технологии» предоставлен кабинет№12 в главном корпусе МБУДО «Станция Юных техников» г. Волгодонска. В классе установлено 12 компьютеров.

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Тема | Сроки |
| Родительское собрание | Знакомство, информирование о плане работы объединения, утверждение расписания занятий. | Сентябрь |
| Индивидуальные беседы | Выяснение личностных особенностей обучающихся, условий быта, обсуждение вопросов по повышению их мотивации к обучению. | Январь |
| Совещание родителей | Посильная помощь по обеспечениюучебного процесса | Февраль, апрель |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Количество часов | | | |
| Всего | Теория | | Практика |
| ***Учимся работать на компьютере (30 часов)*** | | | | | | |
|  | | Человек и компьютер. Правила поведения за компьютером. | 3 | 2 | | 1 |
|  | | Работа с мышью | 8 | 2 | | 6 |
|  | | Работа с клавиатурой. Расположение рук. | 3 | 1 | | 2 |
|  | | Работа с клавиатурой. Расположение клавиш. | 12 | 4 | | 8 |
|  | | Специальные клавиши клавиатуры | 4 | 2 | | 2 |
| ***Освоение системной среды Windows (10 часов)*** | | | | | | |
|  | | Освоение рабочего стола. Назначение кнопок мыши в системе. | 6 | 4 | | 2 |
|  | | Папки и ярлыки. | 2 | 1 | | 1 |
|  | | Файлы. Их свойства и действия над ними. | 2 | 1 | | 1 |
| ***Освоение среды графических редакторов Paint и TuxPaint (48 часов)*** | | | | | | |
|  | | Общая характеристика графического редактора. Панели и их расположение. | 2 | 1 | | 1 |
|  | | Инструментырисования и их параметры. Настройка инструментов. | 2 | 1 | | 1 |
|  | | Автофигуры в MS Paint | 4 | 2 | | 2 |
|  | | Рисование рисунка при помощи автофигур | 2 | 0 | | 2 |
|  | | Горячие клавиши в MSPaint. | 2 | 1 | | 1 |
|  | | Инструменты выделения. Копирование фрагментов. | 4 | 1 | | 3 |
|  | | Наклон, поворот и зеркальное отражение. | 6 | 3 | | 3 |
|  | | Инструмент Перспектива. Рисование коробок и домов. | 4 | 1 | | 3 |
|  | | Панели редактора Tux paint | 2 | 1 | | 1 |
|  | | Использование штампов в рисовании. | 4 | 2 | | 2 |
|  | | Использование инструмента «магия» в рисовании. | 4 | 2 | | 2 |
|  | | Рисование тематических рисунков. | 12 | 2 | | 10 |
| ***Работа с текстом (30 часов)*** | | | | | | |
|  | | Тестовый редактор WordPad. Основные панели. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Начертание текста. Жирный, Курсив, Подчеркнутый. Изменение цвета шрифта. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Положение текста. Слева, справа, в центре. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Работа с изображениями. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Отступы и выноски. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Быстрые клавиши. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Специальные символы. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Поиск и замена слов и выражений. | 4 | | 2 | 2 |
|  | | Создание собственных статей | 6 | | 2 | 4 |
|  | | Создание тематических открыток | 6 | | 2 | 4 |
| ***Компьютерные технологии представления информации (14)*** | | | | | | |
|  | | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. | 4 | | 2 | 2 |
|  | | Алгебра логики, логическое высказывание. | 6 | | 3 | 3 |
|  | | Круги Эйлера. | 2 | | 1 | 1 |
|  | | Операторы Алгебры логики в повседневной жизни. | 2 | | 1 | 1 |
| ***Резерв времени (12)*** | | | | | | |
| 35. | | Творческие проекты | 6 |  | | 6 |
| 36. | | Контроль знаний | 6 |  | | 6 |
|  | | **ИТОГО** | **144** |  | |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения**

**Занятие №1**

**Тема:**Человек и компьютер. Правила поведения за компьютером.

**Цель:** Познакомить учащихся с компьютерной техникой.

**Теоретическая часть:** Провести беседу по правилам поведения в компьютерном классе. Рассказать о роли компьютеров в современном мире. Привести примеры использования в жизни учащихся.

**Практическая часть:** Показать некоторые операции работы на компьютере. Использование компьютера для вычисления математических задач в калькуляторе, написания текста в блокноте.

**Занятие №2**

**Тема:**Работа с мышью. Движение мыши.

**Цель:**Научить учащихся перемещению мышипо области экрана.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах компьютерных мышей.Объяснить работу мыши.

**Практическая часть:**Работа в программе «Мир информатики». Прохождение лабиринта при помощи движения мыши.

**Занятие №3**

**Тема:**Работа с мышью. Кнопки компьютерной мыши.

**Цель:**Научить учащихся использовать кнопки мыши.

**Теоретическая часть:**Рассказать о кнопках мыши и их назначениях. Показать виды нажатия мыши.

**Практическая часть:**Работа в программе «Мир информатики». Рисование фигур с зажатой кнопкой мыши.

**Занятие №4**

**Тема:**Работа с мышью. Колесико мыши.

**Цель:**Научить учащихся использовать среднюю кнопку и колесико мыши.

**Теоретическая часть:**Рассказать о области применения колесика мыши.

**Практическая часть:**Работа в программе «Мир информатики». Прокручивание листов кнопкой мыши для нахождения одинаковых частейпазла.

**Занятие №5**

**Тема:**Работа с мышью. Применение знаний.

**Цель:**Закрепить знания работы с мышью.

**Теоретическая часть:**Рассказать о роли работы мыши в программах.

**Практическая часть:**Работа в программе «Мир информатики». Игра забрось мяч в кольцо.

**Занятие №6**

**Тема:**Работа с клавиатурой. Расположение рук.

**Цель:**Научить правильной расстановки пальцев рук на клавиатуре.

**Теоретическая часть:**Научить правильной расстановки пальцев рук на клавиатуре.

**Практическая часть:**Нажатие букв определённым пальцем в RapidTyping.

**Занятие №7**

**Тема:**Работа с клавиатурой. Расположение клавиш.Буквы ы, в, а, п, р, о, л, д.

**Цель:**Научить правильному расположению рук при печатании букв.

**Теоретическая часть:**Запоминание расположения клавиш и пальцев для нажатия.Буквы ы, в, а, п, р, о, л, д.

**Практическая часть:**Работа в программе RapidTyping и BabyType.

**Занятие №8**

**Тема:**Работа с клавиатурой. Расположение клавиш.Буквы у, к, е, н, г, ш, щ, з.

**Цель:** Научить правильному расположению рук при печатании букв.

**Теоретическая часть:** Запоминание расположения клавиш и пальцев для нажатия.Буквы у, к, е, н, г, ш, щ, з.

**Практическая часть:** Работа в программе RapidTyping и BabyType.

**Занятие №9**

**Тема:**Работа с клавиатурой. Расположение клавиш.Буквы ч, с, м, и, т, ь, б, ю.

**Цель:** Научить правильному расположению рук при печатании букв.

**Теоретическая часть:** Запоминание расположения клавиш и пальцев для нажатия.

**Практическая часть:** Работа в программе RapidTyping и BabyType.

**Занятие №10**

**Тема:**Работа с клавиатурой. Расположение клавиш.Все буквы алфавита.

**Цель:** Научить правильному расположению рук при печатании букв.

**Теоретическая часть:** Запоминание расположения клавиш и пальцев для нажатия.Все буквы алфавита.

**Практическая часть:** Работа в программе RapidTyping и BabyType. Все буквы алфавита.

**Занятие №11**

**Тема:Цель:** Научить правильному расположению рук при печатании букв.

**Теоретическая часть:** Запоминание расположения клавиш и пальцев для нажатия.Цифры и специальные символы.

**Практическая часть:** Работа в программе RapidTyping и BabyType. Цифры и специальные символы.

**Занятие №12**

**Тема:**Специальные клавиши клавиатуры. Клавиши верхнего регистра.

**Цель:** Рассказать детям о видах регистра. Рассказать о назначении клавиши Shift, CapsLock.

**Теоретическая часть:** Рассказать детям о видах регистра. Рассказать о назначении клавиши Shift, CapsLock.

**Практическая часть:** Набор текста с разным типом регистра в программе Stamina.

**Занятие №13**.

**Тема:**Специальные клавиши клавиатуры. Клавиши удаления и перемещения

**Цель:** Рассказать о клавишах стрелках клавиатуры. Рассказать о действиях клавиш delete и backspace.

**Теоретическая часть:** Рассказать о клавишах стрелках клавиатуры. Рассказать о действиях клавиш delete и backspace.

**Практическая часть:** Работа в программе «Мир информатики». Прохождение лабиринта при помощи стрелок клавиатуры.

**Занятие №14**

**Тема:**Работа и назначение клавиш клавиатуры в разных программах.

**Цель:** Рассказать о разных действиях одной и той же клавиши в разных программах.

**Теоретическая часть:** Рассказать о разных действиях одной и той же клавиши в разных программах.

**Практическая часть:** Игра «Незнайка» в «Мир информатики». Игра «Колобок» в «Мир информатики»

**Занятие №15**

**Тема:**Освоение рабочего стола.

**Цель:** Ознакомить учащихся с ОС Windows и рабочим столом.

**Теоретическая часть:** Рассказать о элементах и панелях рабочего стола. Научить перемещать объекты.

**Практическая часть:** Перемещение объектов на игровом рабочем столе в «Мир информатики».

**Занятие №16**

**Тема:**Освоение рабочего стола. Назначение кнопок мыши в системе.

**Цель:** Рассказать о значении нажатий кнопок мыши на рабочем столе. Научить действиям с элементами и выпрядающего меню.

**Теоретическая часть:** Рассказать о значении нажатий кнопок мыши на рабочем столе. Научить действиям с элементами и выпрядающего меню.

**Практическая часть:** Переименование, создание, удаление элементов на игровом рабочем столе в «Мир информатики».

**Занятие №17**

**Тема:**Освоение рабочего стола. Изменение картинки рабочего стола. Открытие документов.

**Цель:** Научить смене картинки рабочего стола. Научить способам открытия документа.

**Теоретическая часть:** Рассказать о способах открытия документа: двойной щелчок, при помощи меню, при помощи клавиши Enter. Рассказать о способе смены картинки рабочего стола.

**Практическая часть:** Применение знаний в ОС Windows на рабочем столе. Открытие документа. Смена картинки рабочего стола.

**Занятие №18**

**Тема:**Папки и ярлыки.

**Цель:** Рассказать о принципе работы папок и ярлыков В ОС.

**Теоретическая часть:** Рассказать о принципе работы папок и ярлыков В ОС. Привести аналогии в реальной жизни.

**Практическая часть:** Создание папки и ярлыка с ФИО учащегося.

**Занятие №19**

**Тема:**Файлы. Их свойства и действия над ними.

**Цель:** Рассказать о файлах в ОС.

**Теоретическая часть:** Рассказать о файлах в ОС. Привести аналогии файлов в повседневной жизни.

**Практическая часть:** Создание, открытие, переименование и удаление текстового файла на рабочем столе.

**Занятие №20**

**Тема:**Общая характеристика графического редактора. Панели и их расположение.

**Цель:** Рассказать о графических редакторах. Познакомить с TuxPaint и Paint.

**Теоретическая часть:** Рассказать о графических редакторах. Познакомить с TuxPaint и Paint. Показать рисунки, нарисованные в данных редакторах.

**Практическая часть:** Рисование кистью животных в MSPaint.

**Занятие №21**

**Тема:**Инструментырисования и их параметры. Настройка инструментов.

**Цель:** Познакомить детей с инструментами кисть карандаш, заливка, распылитель.

**Теоретическая часть:** Рассказать о назначении и применении инструментов рисования в MSPaint.

**Практическая часть:** Рисование осенних листьев в MSPaint.

**Занятие №22**

**Тема:**Автофигуры в MSPaint.

**Цель:** Научиться использовать автофигуры в MSPaint.

**Теоретическая часть:** Рассказать о свойствах и применению автофигур.

**Практическая часть:** Рисование Дома в MSPaint.

**Занятие №23**

**Тема:**Автофигуры в MSPaint.

**Цель:**Научить использовать учащихся сочетания автофигур.

**Теоретическая часть: Расс**казать учащимся сочетания автофигур.

**Практическая часть:** Игра пририсуй к фигуре, чтобы получился рисунок.

**Занятие №24**

**Тема:**Рисование рисунка при помощи автофигур.

**Цель:** Закрепить знания рисования автофигур.

**Практическая часть:** Рисование снеговика при помощи автофигур в MSPaint.

**Занятие №25**

**Тема:**Горячие клавиши в MSPaint.

**Цель:** Научить использовать горячие клавиши для настройки стола и инструментов в MSPaint**.**

**Теоретическая часть:** Рассказать о назначении сочетании клавиш: ctrl + +, ctrl + -, ctrl + a + delete.

**Практическая часть:** Рисование рисунка при помощи точек разного размера.

**Занятие №26**

**Тема:**Инструменты выделения.

**Цель:** Научить использовать учащихся инструментов выделения.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах выделения: прямоугольник, лассо и их свойствах.

**Практическая часть:** Перемещение частей для рисования чебурашки и цветочка в MSPaint.

**Занятие №27**

**Тема:**Копирование фрагментов.

**Цель:** Научить использование копии фрагментов.

**Теоретическая часть:** Рассказать о способе копирования фрагментов.

**Практическая часть:** Рисование города из одинаковых домов. Рисование дерева из листочков.

**Занятие №28**

**Тема:**Наклон.

**Цель:** Научить использовать наклон выделенной для рисования области.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструменте наклона и его свойствах.

**Практическая часть:** Рисование шкафа и стульев при помощи наклона.

**Занятие №29**

**Тема:**Поворот

**Цель:** Научить использовать поворот выделенной для рисования области.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструменте поворота и его свойствах**.**

**Практическая часть:** Рисование натюрморта с фруктами при помощи поворота.

**Занятие №30**

**Тема:**Зеркальное отражение

**Цель:** Научить использовать зеркальное отражение выделенной для рисования области.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструменте зеркальное отражение и его свойствах.

**Практическая часть:** Рисование поляны с зеркально отраженными деревьями.

**Занятие №31**

**Тема:**Инструмент Перспектива.

**Цель:** Научить использовать инструмент перспектива выделенной для рисования области.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструменте перспектива и его свойствах.

**Практическая часть:** Рисование пирамиды при помощи инструмента перспектива.

**Занятие №32**

**Тема:**Рисование коробок и домов.

**Цель:** Научить рисовать трехмерные объекты при помощи изученных инструментов.

**Теоретическая часть:** Рассказать о методах создания простых геометрических трехмерных фигур в рисовании.

**Практическая часть:** Рисования коробок при помощиизученных инструментов.

**Занятие №33**

**Тема:**Панели редактора Tuxpaint

**Цель:** Рассказать о панелях и инструментах в TuxPaint.

**Теоретическая часть:** Рассказать о панелях и инструментах в TuxPaint.

**Практическая часть:** рисование кистью в TuxPaint на свободную тему.

**Занятие №34**

**Тема:**Использование штампов в рисовании.

**Цель:** Научить использовать инструмент Штамп.

**Теоретическая часть:** Рассказать о свойствах и назначении инструмента штамп.

**Практическая часть:** Рисование города при помощи тематических штампов.

**Занятие №35**

**Тема:**Использование штампов в рисовании для создания композиций.

**Цель:** Научить создавать композиции при помощи инструмента штамп.

**Теоретическая часть:** Провести беседу о создании композиций из нескольких штампов.

**Практическая часть:** Создание сада с фруктами из деревьев и фруктов в виде штампов.

**Занятие №36**

**Тема:**Использование инструмента «магия» в рисовании. Использование «Магии» в рисовании узоров.

**Цель:** Научить созданию простых эффектов при помощи инструмента «Магия».

**Теоретическая часть:** Рассказать о возможностях эффектов розетка, калейдоскоп, силуэт, образец и Пикассо в TuxPaint.

**Практическая часть:** Рисование узоров из вышеперечисленных инструментов.

**Занятие №37**

**Тема:**Использование инструмента «магия» в рисовании. Использование магии для создания эффектов.

**Цель:** Научить созданию простых эффектов при помощи инструмента «Магия».

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах имитации эффектов: радуга, дождь, снег, снежинка, железная дорога, трава и др.

**Практическая часть:** Рисование поезда на поляне при помощи штампов и эфектов.

**Занятие №38**

**Тема:**Тестовый редактор WordPad. Основные панели.

**Цель:** Познакомиться с текстовым редактором WordPad.

**Теоретическая часть:** Рассказать о WordPad и его панелях.

**Практическая часть:** Набор текста из книги в 70 слов в WordPad.

**Занятие №39**

**Тема:**Начертание текста. Жирный, Курсив, Подчеркнутый. Изменение цвета шрифта.

**Цель:** Научить использовать стилизацию текста.

**Теоретическая часть:** Рассказать о способах изменении стиля написания текста. Привести примеры применения.

**Практическая часть:** Набор текста в 30 слов и изменение стиля определенных слов.

**Занятие №40**

**Тема:**Положение текста. Слева, справа, в центре.

**Цель:** Научить использовать положение текста на странице.

**Теоретическая часть:** Рассказать о возможных положениях текста. Привести примеры назначения положения.

**Практическая часть:** Записать стихотворение из 5 четверостиший. Поместить каждое четверостишие в разное положение.

**Занятие №41**

**Тема:**Работа с изображениями.

**Цель:** Научить добавлять изображения в WordPad.

**Теоретическая часть:** Рассказать о способах добавления и форматирования изображений в редакторе.

**Практическая часть:** Создание композиции картинка и стихотворение.

**Занятие №42**

**Тема:**Отступы и выноски.

**Цель:** Научить учащихся использовать отступы и выноски.

Теоретическая часть: Рассказать, что такое отступы и выноски, для чего они используются, какие инструменты служат для их создания.

**Теоретическая часть:** Рассказать учащимся использовать отступы и выноски.

Теоретическая часть: Рассказать, что такое отступы и выноски, для чего они используются, какие инструменты служат для их создания.

**Практическая часть:** Набор текста в 50 слов с выносками и отступами.

**Занятие №43**

**Тема:**Быстрые клавиши.

**Цель:** Научить учащихся использовать быстрые клавиши.

**Теоретическая часть:** Рассказать о свойствах сочетания клавиш ctrl+c, ctrl + v, ctrl +z, ctrl + b, ctrl+I, ctrl + a.

**Практическая часть:** Форматирование теста при помощи быстрых клавиш.

**Занятие №44**

**Тема:**Специальные символы.

**Цель:** Показать детям таблицу специальных символов. Рассказать о областях применения данных символов.

**Теоретическая часть:** Показать детям таблицу специальных символов. Рассказать о областях применения данных символов.

**Практическая часть:** Дублирование формул с доски, созданных при помощи специальных символов.

**Занятие №45**

**Тема:**Поиск и замена слов и выражений.

**Цель:** Научить использовать учащихся поиск и замена слов и выражений в WordPad.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструменте поиска и замены слов и выражений.

**Практическая часть:** Поиск нужных слов в тексте. Раскодирование текста заменой слов в тексте.

**Занятие №46**

**Тема:**Поиск и замена слов и выражений.

**Цель:** Научить использовать учащихся поиск и замена слов и выражений в WordPad.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструменте поиска и замены слов и выражений.

**Практическая часть:** Раскодирование текста заменой букв в тексте.

**Занятие №47**

**Тема:**Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.

**Цель:** Рассказать детям о системах счисления. Научить сложению и вычитаю в двоичной системе счисления.

**Теоретическая часть:** Рассказать детям о системах счисления. Научить сложению и вычитаю в двоичной системе счисления.

**Практическая часть:** Сложение и вычитание двоичных чисел.

**Занятие №48**

**Тема:**Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.

**Цель:** Научить арифметических действия в двоичной системе.

**Теоретическая часть:** Рассказать о арифметических действиях в двоичной системе.

**Практическая часть:** Решение задач на сдвиг, сложение, вычитание и инвертирование.

**Занятие №49**

**Тема:**Алгебра логики, логическое высказывание. Истина-Ложь.

**Цель:** Научить учащихсяалгебре логики и решению логических высказываний.

**Теоретическая часть:** Рассказать о операторах алгебры логики Истина-Ложь.

**Практическая часть:** Решение логических задач истина-ложь в «мир информатики».

**Занятие №50**

**Тема:**Алгебра логики, логическое высказывание. И, ИЛИ.

**Цель:** Научить учащихсяалгебре логики и решению логических высказываний.

**Теоретическая часть:** Рассказать о операторах алгебры логикиИ, ИЛИ.

**Практическая часть:** Решение логических задач с операторами И, ИЛИ в «мир информатики».

**Занятие №51**

**Тема:**Алгебра логики, логическое высказывание. НЕ, ИЛИ-исключающее.

**Цель:** Научить учащихсяалгебре логики и решению логических высказываний.

**Теоретическая часть:** Рассказать о операторах алгебры логики НЕ, ИЛИ-исключающее.

**Практическая часть:** Решение логических задач с операторами НЕ, ИЛИ-исключающее в «мир информатики».

**Занятие №52**

**Тема:**Круги Эйлера.

**Цель:**Научить решать задачи с кругами Эйлера.

**Теоретическая часть:** Рассказать, что такое круги Эйлера, для чего используются. Применение логических операторов в кругах Эйлера.

**Практическая часть:** Решение задач с кругами Эйлера.

**Занятие №53**

**Тема:**Операторы Алгебры логики в повседневной жизни.

**Цель:** Показать аналогии высказываний и операторов алгебры логики.

**Теоретическая часть:** Показать аналогии высказываний и операторов алгебры логики.

**Практическая часть:** Решение задач на выявление сопоставления операторов в «Мир информатики».

Также для формирования эстетических, логических и коммуникабельных способностей дети делают следующие работы:

Темы тематических рисунков. (Графический редактор выбирает сам учащийся):

* Осень.
* Новый год.
* Всемирный женский день.
* День защитника отечества.
* День победы.
* Лето.

Темы статей в WordPad:

* Любимое животное.
* Как я использую компьютер.
* Как прошли мои каникулы.

Темы открыток в WordPad:

* День всех влюбленных.
* День победы.
* Мир, труд, май.

На каждом занятии выделяется 10 минут на набор текста в клавиатурных тренажерах RapidTyping, Stamina, Babytype.

На каждом занятии выделяется 10 минут на физкульт.разминку.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| ***Аппаратная часть компьютера (10 ч****асов)* | | | | | |
|  | | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Комплектация компьютера. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Память компьютера | 2 | 1 | 1 |
|  | | Устройства ввода/вывода информации | 2 | 1 | 1 |
|  | | Взаимодействие устройств компьютера | 2 | 1 | 1 |
| ***Роль информации в деятельности человека (4 часа)*** | | | | | |
|  | | Представление информации | 2 | 1 | 1 |
|  | | Информационная деятельность человека | 2 | 1 | 1 |
| ***Программное обеспечение (4 часов)*** | | | | | |
|  | | О программах для компьютера. | 4 | 2 | 2 |
| ***Углубленное изучение системной среды Windows (16 часов)*** | | | | | |
|  | | Настройка рабочего стола | 2 | 1 | 1 |
|  | | Работа с параметрами файлов и папок | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | | Антивирусные программы | 2 | 1 | 1 |
|  | | Архивация файлов | 2 | 1 | 1 |
|  | | Меню Пуск | 2 | 1 | 1 |
|  | | Поиск. Виды поиска. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Виды просмотра. Стандартные программы. | 4 | 1 | 3 |
| ***Текстовый редактор Word(46 часов)*** | | | | | |
|  | | Основные Панели в MSWord | 2 | 1 | 1 |
|  | | Текст и его свойства. Шрифт, размер, Атрибуты: Жирный, Курсив, подчеркнутый. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Расположение текста. Отступы. Регистр. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Работа с таблицами. Свойства. Объединение и разделение ячеек. | 4 | 1 | 3 |
|  | | Вид и структура документа. Линейка и сетка. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Работа с фигурами. Группировка и положение фигур. | 4 | 1 | 3 |
|  | | Работа с изображениями в word. | 4 | 1 | 3 |
|  | | Объекты WordArt | 4 | 1 | 3 |
|  | | Разметка страницы | 4 | 2 | 2 |
|  | | Работа с колонтитулами | 2 | 1 | 1 |
|  | | Колонки. Создание газеты. | 4 | 1 | 3 |
|  | | Фон и рамки. Создание открыток. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Специальные символы и формулы | 4 | 2 | 2 |
|  | | Закладки и гиперссылки | 2 | 1 | 1 |
| ***Компьютерные презентации*** *(****44 часа)*** | | | | | |
|  | | Знакомство с PowerPoint. Основные панели. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Слайды. Разметка слайдов. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Размещение объектов на слайде. Обработка Объектов. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Дизайн и заготовки. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Гиперссылки | 2 | 1 | 1 |
|  | | Переходы и анимация. Области анимации. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Тригеры | 2 | 1 | 1 |
|  | | Создание анимационной игры | 4 | 2 | 2 |
|  | | Создание игр-крестов при помощи триггеров. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Меню. Ветвления и переходы. | 4 | 2 | 2 |
|  | | Вставка OLE объектов. | 2 | 1 | 1 |
|  | | Вставка объектов видео, звука и gif-анимации | 4 | 1 | 3 |
|  | | Счетчики. Создание тестов. | 6 | 2 | 4 |
| ***Создание публикаций, бюллетеней, буклетов (12 часов)*** | | | | | |
|  | | ВыборвидапубликацийMicrosoftOfficePublisher | 2 | 1 | 1 |
|  | | Создание документов с использованием мастеров и шаблонов | 4 | 1 | 3 |
|  | | Создание брошюр и бюллетеней | 6 | 1 | 5 |
| ***Резерв времени (12 часов)*** | | | | | |
| 36 | | Творческие проекты | 6 | 0 | 6 |
| 38 | | Контроль знаний | 6 | 0 | 6 |
|  | | **ИТОГО** | **144** | **46** | **98** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**2 год обучения**

**Занятие №1**

**Тема:**Вводное занятие. Техника безопасности.

**Цель:** Повторить правила поведения в компьютерном классе. Вспомнить работу в изученных программах.

**Теоретическая часть:**Повторить правила поведения в компьютерном классе. Вспомнить работу в изученных программах.

**Практическая часть:**Работа в программах Paint и WordPad.

**Занятие №2**

**Тема:**Комплектация компьютера.

**Цель:** Рассказать учащимся о комплектации компьютера.

**Теоретическая часть:**Рассказать учащимся о комплектации компьютера.

**Практическая часть:**Сбор компьютера в программе «Мир информатики».

**Занятие №3**

**Тема:**Память компьютера.

**Цель:** Рассказать о видах памяти компьютера, работе и их свойствах.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах памяти компьютера, работе и их свойствах. Винчестер, оперативная память, Гибкий диск.

**Практическая часть:**Игра «Найди память» в «Мир информатики».

**Занятие №4**

**Тема:**Устройства ввода/вывода информации.

**Цель:** Рассказать о устройства и их подразделение на ввод и вывод информации.

**Теоретическая часть:**Рассказать о устройства и их подразделение на ввод и вывод информации.

**Практическая часть:**Перенос объектов в категории ввод и вывод информации в «Мир информатики».

**Занятие №5**

**Тема:**Взаимодействие устройств компьютера.

**Цель:** Ознакомить учащихся о работе взаимодействия устройств компьютера.

**Теоретическая часть:**Рассказать учащимся о работе взаимодействия устройств компьютера.

**Практическая часть:**Подключение устройств компьютера к материнской плате в «Мир информатики».

**Занятие №6**

**Тема:**Представление информации.

**Цель:** Рассказать о видах информации и их получения.

**Теоретическая часть:** Рассказать о видах информации и их получения.

**Практическая часть:**Соединить виды информации с органом чувств в «Мир информатики». Решение задач с представлением информации.

**Занятие №7**

**Тема:**Информационная деятельность человека.

**Цель:** Рассказать о передачи информации органами чувств.

**Теоретическая часть:** Рассказать о передачи информации органами чувств.

**Практическая часть:**Решение задач передачи информации человеком.

**Занятие №8**

**Тема:**О программах для компьютера.

**Цель:** Рассказать о программах и форматах файлов.

**Теоретическая часть:** Рассказать о программах и форматах файлов.

**Практическая часть:**Открытие разными программами один и тот же файл. Назначение программ по умолчанию для определенных форматов.

**Занятие №9**

**Тема:**О программах для компьютера.

**Цель:**Рассказать о подразделении программ, работе программ, открытии и закрытии. Изучить диспетчер задач.

**Теоретическая часть:** Рассказать о подразделении программ, работе программ, открытии и закрытии. Изучить диспетчер задач.

**Практическая часть:**Работа с диспетчером задач. Открытие и закрытие программ. Использование меню Выполнить.

**Занятие №10**

**Тема:**Настройка рабочего стола

**Цель:** Углубленное изучение настройки рабочего стола.

**Теоретическая часть:**Рассказать о настройке размеров значков, иконок папок и файлах, настройках запуска и специальных папках.

**Практическая часть:**Применить настройки размеров значков, иконок папок и файлах. Использовать разные параметры запуска.

**Занятие №11**

**Тема:**Работа с параметрами файлов и папок

**Цель:**Рассказать о параметрах папок и файлов: путь, размер, атрибуты, вид показа.

**Теоретическая часть:** Рассказать о параметрах папок и файлов: путь, размер, атрибуты, вид показа. Показать действия клавиш Shiftи Ctrlпри выделении.

**Практическая часть:**Просмотр размера разных файлов и папок. Копирование пути папок. Просмотр содержимого разным видом. Выделение элементов по определенному алгоритму.

**Занятие №12**

**Тема:**Антивирусные программы

**Цель:** Ознакомить учащихся с назначением и историей антивирусных программ.

**Теоретическая часть:**Рассказать учащимся историю и виды антивирусных программ. Рассказать о видах вирусов и способах внедрения.

**Практическая часть:**Показать оболочку антивирусной программы.

**Занятие №13**

**Тема:**Архивация файлов

**Цель:** Познакомить учащихся с архиваторами и их применением.

**Теоретическая часть:**Рассказать о действии и истории архиваторов. Показать пример архивации двоичного кода.

**Практическая часть:**Архивация двоичного кода. Архивация файлов и просмотр параметров до и после архивации.

**Занятие №14**

**Тема:**Меню Пуск

**Цель:** Ознакомить с параметрами меню пуск ОС Windows.

**Теоретическая часть:** Ознакомить с параметрами меню пуск ОС Windows.

**Практическая часть:**Изменение количества эмблем быстрого запуска, изменение стиля меню, поворот меню, скрытие и показ мини значков, закрепление значков.

**Занятие №15**

**Тема:**Поиск. Виды поиска.

**Цель:** Ознакомить с видами и параметрами поиска.

**Теоретическая часть:**Рассказать о параметрах поиска, поисковых окнах и гаджетах.

**Практическая часть:**Поиск файлов разными способами и параметрами в ОС.

**Занятие №16**

**Тема:**Виды просмотра.

**Цель:** Ознакомить детальной настройки видов просмотра папок и файлов.

**Теоретическая часть:**Рассказать о детальной настройки видов просмотра папок и файлов.

**Практическая часть:**настройка видов просмотра для мультимедийных файлов и папок, документов, библиотек, программ, ярлыков.

**Занятие №17**

**Тема:**Стандартные программы.

**Цель:** Рассказать о стандартных программах ОС Windows: блокнот, калькулятор, звукозапись, Paint, WordPad.

**Теоретическая часть:** Рассказать о стандартных программах ОС Windows: блокнот, калькулятор, звукозапись, Paint, WordPad. Их применение и быстрое открытие в повседневной жизни.

**Практическая часть:**Вычисление математических примеров, создание списка продуктов.

**Занятие №18**

**Тема:**Основные Панели в MSWord.

**Цель: Ознак**омить учащихся с программой MSWord, ее панелями и возможностями.

**Теоретическая часть:**Рассказать учащимся о программеMSWord, ее панели и возможности.

**Практическая часть:**Набор текста в программе MSWord.

**Занятие №19**

**Тема:**Текст и его свойства. Шрифт, размер, Атрибуты: Жирный, Курсив, подчеркнутый.

**Цель:** Научить учащихся способам форматирования текста и показать примеры применения.

**Теоретическая часть:** Рассказать учащимся о способах форматирования текста и показать примеры применения.

**Практическая часть:**

**Занятие №20**

**Тема:**Текст и его свойства. Шрифт, размер, Атрибуты: Жирный, Курсив, подчеркнутый. Форматирование отдельных частей.

**Цель:** Научить учащихся способам форматирования текста и показать примеры применения.

**Теоретическая часть:** Рассказать учащимся о способах форматирования текста и показать примеры применения.

**Практическая часть:** Набор и форматирование текста по образцу. Форматирование отдельных слов и букв.

**Занятие №21**

**Тема:**Работа с таблицами. Свойства.

**Цель:** Научить учащихся создавать таблицы.

**Теоретическая часть:**Рассказать о параметрах таблицы, способах создания и форматирования текста в ней.

**Практическая часть:**Создание таблицы успеваемости ученика по оценкам.

**Занятие №22**

**Тема:**Работа с таблицами. Свойства. Объединение и разделение ячеек.

**Цель:** Научить форматированию таблиц.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах изменения размера, объединения и разбивки ячеек и групп ячеек.

**Практическая часть**: Создание расписания занятий при помощи таблицы.

**Занятие №23**

**Тема:**Вид и структура документа. Линейка и сетка.

**Цель:** Рассказать, что такое структура документа. Научить использовать линейку и сетку для форматирования документа.

**Теоретическая часть:** Рассказать, что такое структура документа. Рассказать о способах и применению инструментов линейка и сетка.

**Практическая часть:**

**Занятие №24**

**Тема:**Работа с фигурами.

**Цель:** Научить создавать и форматировать фигуры в MSWord.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах создания, форматирования, стилизации и эффектах фигур.

**Практическая часть:**Создание фигур с разными эффектами.

**Занятие №25**

**Тема:**Работа с фигурами. Группировка и положение фигур.

**Цель:** Научить создавать композиции из блоков фигур. Научить группировать и разгруппировывать части.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах группировки и разгруппировки объектов.

**Практическая часть:** Создание человека из блоков в программе MSWord.

**Занятие №26**

**Тема:**Работа с изображениями в word.

**Цель:** Научить вставлять и форматировать изображения в MSWord.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах вставки, создание эффектов и форматирования изображений.

**Практическая часть:**Создание фотоальбома на листе Word.

**Занятие №27**

**Тема:**Работа с изображениями в word. Система коррекции изображения.

**Цель:** Научить использовать систему коррекции изображения.

**Теоретическая часть:**Рассказать о настройках и фильтрах коррекции изображения.

**Практическая часть:**Создание разных эффектов для одной и той же фотографии.

**Занятие №28**

**Тема:**Объекты WordArt

**Цель:** Научить создавать и применять объекты WordArt.

**Теоретическая часть:**Рассказать о объектахWordArt и его стилях.

**Практическая часть:**Создание объявления средствами WordArt.

**Занятие №29**

**Тема:**Объекты WordArt. Форматирование

**Цель:** Научить способам форматирования объектовWordArt.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах форматирования объектовWordArt.

**Практическая часть:**Создание разделённого текста WordArt.

**Занятие №30**

**Тема:**Разметка страницы

**Цель:** Ознакомить с понятиями разметки страницы, ее свойств и шаблонах.

**Теоретическая часть:**Рассказать о понятииразметки страницы, ее свойств и шаблонах.

**Практическая часть:**Создание разных шаблонов разметки страницы.

**Занятие №31**

**Тема:**Разметка страницы. Параметрыразметки страницы.

**Цель:** Научить применять нестандартные параметры к разметке страницы.

**Теоретическая часть:**Рассказать о параметрах разметки страницы.

**Практическая часть:**Создание нестандартных страниц с заданными параметрами.

**Занятие №32**

**Тема:**Работа с колонтитулами

**Цель:** Научить способам создания, форматирования и применения колонтитулов.

**Теоретическая часть:** Рассказать о способах создания, форматирования и применения колонтитулов.

**Практическая часть:**Создание колонтитулов: номер страницы, подпись, дата-время.

**Занятие №33**

**Тема:**Колонки.

**Цель:** Научить способам создания и применения колонок.

**Теоретическая часть:**Рассказать о создании, применении, форматировании и использовании колонок.

**Практическая часть:**Создание стихотворения в несколько колонок.

**Занятие №34**

**Тема:**Колонки. Создание газеты.

**Цель:** Рассказать о способах применения колонок в повседневной жизни.

**Теоретическая часть:** Рассказать о способах применения колонок в повседневной жизни.

**Практическая часть:**Создание творческой газеты из колонок.

**Занятие №35**

**Тема:**Фон и рамки.

**Цель:** Научить создавать оформление при помощи фонов и рамок в MSWord.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах создания, форматирования и и изменения параметров вона и рамки.

**Практическая часть:**Создание грамоты.

**Занятие №36**

**Тема:**Фон и рамки. Создание открыток.

**Цель:** Научить использовать форматирование и стилизации страницы для создания открыток.

**Теоретическая часть:**Показать настройку параметров для создания шаблонных открыток и изделий в MSWord.

**Практическая часть:** Применение способов форматирования листа для создания открывающейся открытки.

**Занятие №37**

**Тема:**Специальные символы и формулы.

**Цель:** Научить использовать специальные символы.

**Теоретическая часть:**Рассказать о специальных символах, методе вставки и их применению.

**Практическая часть:**Набор предложения из задачника по геометрии с формулами и специальными символами.

**Занятие №38**

**Тема:**Специальные символы и формулы. Создание формул.

**Цель:** Научить создавать сложные формулы средствами Word.

**Теоретическая часть:**Рассказать о панелях создания формул.

**Практическая часть:**Создание сложных формул на листе Word.

**Занятие №39**

**Тема:**Закладки и гиперссылки

**Цель:** Научить использовать закладки и гиперссылки.

**Теоретическая часть:**Рассказать о области применения закладок и гиперссылок в MSWord.

**Практическая часть:**Создание гиперссылок на другие документы и сайты.

**Занятие №40**

**Тема:**Знакомство с PowerPoint. Основные панели.

**Цель:** Ознакомить учащихся с назначением и панелями PowerPoint.

**Теоретическая часть:**Рассказать учащимся о назначении и панелях PowerPoint.

**Практическая часть:**Показ видов презентаций.

**Занятие №41**

**Тема:**Слайды.

**Цель:** Научить создавать, дублировать, и редактировать слайды.

**Теоретическая часть:**Рассказать, как создавать, дублировать, и редактировать слайды.

**Практическая часть:**Создание нескольких слайдов с тактом.

**Занятие №42**

**Тема:**Слайды. Разметка слайдов.

**Цель:** Научить применять разметку слайдов для размещения определенных объектов.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах разметок слайдов.

**Практическая часть:**Создание слайдов с разной разметкой и объектами.

**Занятие №43**

**Тема:**Размещение объектов на слайде.

**Цель:** Научить создавать собственные разметки слайдов.

**Теоретическая часть:**рассказать о методах редактирования разметки слайдов.

**Практическая часть:**Создание собственных разметок слайдов.

**Занятие №44**

**Тема:**Размещение объектов на слайде. Обработка Объектов.

**Цель:** Научить обрабатывать объекты для создания определенного стиля.

**Теоретическая часть:**Рассказать о правилах оформления презентаций.

**Практическая часть:**

**Занятие №45**

**Тема:**Дизайн и заготовки.

**Цель:** Научить применять стилистические заготовки для создания дизайна презентации.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах заготовок и их применения для создания презентаций разных научных областей.

**Практическая часть:** Создание мини презентаций: научная, праздничная, спортивная.

**Занятие №46**

**Тема:**Гиперссылки

**Цель:** Научить использовать Гиперссылки.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах форматирования гиперссылок. Рассказать об отличии гиперссылок в Word.

**Практическая часть:**

**Занятие №47**

**Тема:**Переходы и анимация.

**Цель:** Научить применять анимацию переходов слайдов.

**Теоретическая часть:**Рассказать о параметрах и видах анимации переходов.

**Практическая часть:**Создание анимации переходов слайдов в презентации.

**Занятие №48**

**Тема:**Переходы и анимация. Области анимации.

**Цель:** Научить применять анимация на объектах слайда.

**Теоретическая часть:**Рассказать о области анимации, эффектах, свойств эффектов.

**Практическая часть:** Применение анимации на объектах презентации.

**Занятие №49**

**Тема:**Триггеры

**Цель:** Научить использовать триггеры.

**Теоретическая часть:**Рассказать о области применения триггеров в презентации.

**Практическая часть:**Создание анимации при помощи триггеров.

**Занятие №50**

**Тема:**Создание анимационной игры.

**Цель:** Закрепление применения инструментов.

**Теоретическая часть:** Закрепление применения инструментов.

**Практическая часть:**Созданий анимационного слайда-композиции лес.

**Занятие №51**

**Тема:**Создание анимационной игры. Продолжение.

**Цель:** Закрепление применения инструментов.

**Теоретическая часть:** Закрепление применения инструментов.

**Практическая часть:** Созданий анимационного слайда-композиции лес.

**Занятие №52**

**Тема:**Создание игр-крестов при помощи триггеров.

**Цель:** Закрепление применения инструментов.

**Теоретическая часть:**Закрепление применения инструментов.

**Практическая часть:**Создание квестовой игры «поймай муху»

**Занятие №53**

**Тема:**Создание игр-крестов при помощи триггеров. Продолжение.

**Цель:** Закрепление применения инструментов.

**Теоретическая часть:**Закрепление применения инструментов.

**Практическая часть:**Усложнение квестовой игры «Поймай муху»

**Занятие №54**

**Тема:**Меню.

**Цель:** Научить создавать меню разделов и подразделов.

**Теоретическая часть:**Рассказать о методе создания меню.

**Практическая часть:**Создание меню презентации.

**Занятие №55**

**Тема:**Меню. Ветвления и переходы.

**Цель:** Научить использовать специальные кнопки перехода в под слайдах меню.

**Теоретическая часть:**Рассказать о способах создания навигационных кнопок.

**Практическая часть:**Создание навигации в презентации.

**Занятие №56**

**Тема:**Вставка OLEобъектов.

**Цель:** Научить способам вставки OLE объектов.

**Теоретическая часть:**Рассказать о OLE объектах и вставки их в презентацию.

**Практическая часть:**Создание презентации с OLE объектами.

**Занятие №57**

**Тема:**Вставка объектов видео, звука и gif-анимации

**Цель:** Научить использовать объектов видео, звука и gif-анимации.

**Теоретическая часть:**Рассказать о методах вставки и форматированияобъектов видео, звука и gif-анимации.

**Практическая часть:**Создание презентации с объектами видео, звука и gif-анимации.

**Занятие №58**

**Тема:**Вставка объектов видео, звука и gif-анимации. Настройка свойств.

**Цель:** Научить настраивать объектывидео, звука и gif-анимации

**Теоретическая часть:**Рассказать о свойствах объектов мультимедиа в презентации.

**Практическая часть:**Создание презентации с мультимедиа с заданными свойствами.

**Занятие №59**

**Тема:**Счетчики.

**Цель:** Научить использовать счетчики в презентации.

**Теоретическая часть:**Рассказать о методах создания и области применения счетчиков в презентации.

**Практическая часть:**Создание презентации- игры на ловкость со счетчиком времени.

**Занятие №60**

**Тема:**Счетчики. Создание тестов.

**Цель:** Научить использовать счетчики в презентации.

**Теоретическая часть:** Рассказать о методах создания и области применения счетчиков в презентации.

**Практическая часть:**Создание презентации-теста с счетчиком правильных ответов.

**Занятие №61**

**Тема:**Счетчики. Создание тестов. Продолжение.

**Цель:** Научить использовать счетчики в презентации.

**Теоретическая часть:** Рассказать о методах создания и области применения счетчиков в презентации.

**Практическая часть:** Создание презентации-теста с счетчиком правильных ответов.

**Занятие №62**

**Тема:**ВыборвидапубликацийMicrosoftOfficePublisher.

**Цель:** Научить использовать MSPublisher для создания публикаций.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах и методах использованияMSPublisher для создания публикаций.

**Практическая часть:**Создание буклета.

**Занятие №63**

**Тема:**Создание документов с использованием мастеров и шаблонов.

**Цель:** Научить использовать MSPublisher для создания публикаций.

**Теоретическая часть:**Рассказать о методах и областях использованиямастеров и шаблонов

**Практическая часть:**Создание отрывного объявления по шаблону.

**Занятие №64**

**Тема:**Создание документов с использованием мастеров и шаблонов. Продолжение.

**Цель:** Научить использовать MSPublisher для создания публикаций.

**Теоретическая часть:** Рассказать о методах и областях использованиямастеров и шаблонов

**Практическая часть:**Создание отрывного календаря.

**Занятие №65**

**Тема:**Создание брошюр и бюллетеней.

**Цель:** Научить использовать MSPublisher для создания публикаций.

**Теоретическая часть:**Рассказать о стилях и шаблонах созданияброшюр и бюллетеней.

**Практическая часть:**Созданиеброшюр и бюллетеней

На каждом занятии выделяется 10 минут на набор текста в клавиатурных тренажерах RapidTyping, Stamina, Babytype.

На каждом занятии выделяется 10 минут на физкульт. разминку**.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематический план** | **Всего час** | **Теоретич.** | **Практич.** |
|  | **Введение.** Техника безопасности. Проверка знаний. Вводный контроль. | 9 | 3 | 6 |
| ***Знакомство с VisualStudio. Программирование в VisualBasic. (80час)*** | | | | |
| 2 | Объекты. Объектно-ориентированное программирование. VisualStudioкак инструмент создания программ. Основные разделы и заготовки. | 4 | 3 | 1 |
| 3 | Основные панели VisualBasic. Панель инструментов. Основные элементы. Свойства объектов. | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Программный код и графическая оболочка. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Операторы и переменные. Операторы ввода и выдачи сообщений.  Математические операторы /, \*, -, + ,^, ( ). | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Представление Сложных и многоуровневых математических выражений в строковом виде. Операторы ABS (модуль), SQR (Квадратный корень). | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Переменные. Виды переменных. Операторы смены типа данных Intи Str. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Условие. Условный оператор Ifelse. Его виды структур. Логические высказывание в программном коде. | 6 | 2 | 4 |
| 9 | Циклы. Счетный цикл ForNext. Его структура. | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Массивы | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Операторы работы с текстом. Right, Left, Mid, Len. | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Многоуровневые счетные циклы. | 6 | 2 | 4 |
| 13 | Оператор случайных чисел. | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Условный цикл DoWhile. Структура условного цикла. | 6 | 2 | 4 |
| 15 | Действия над объектами. | 6 | 2 | 4 |
| 16 | Особые переменные. Date, Time. Счетчики. | 6 | 3 | 3 |
| 17 | Переменная KeyCode. Создание движения объектов. | 6 | 3 | 3 |
| 18 | Знакомство с Blend. Основные элементы и назначение. | 6 | 3 | 3 |
| 19 | Объект Лист. Создание программ с анимацией и эффектами. | 6 | 3 | 3 |
| ***Технология обработки графической информации. Изучение редактора Gimp. (70часов).*** | | | | |
| 20 | Работа с графическими объектами в разных графических программах. | 4 | 3 | 1 |
| 21 | Графический редактор GIMP. Основные Панели. Панель инструментов. Панель свойств. | 4 | 2 | 2 |
| 22 | Кисти, Градиент, палец и заливка. Их свойства. | 6 | 3 | 3 |
| 23 | Слои. Работа со слоями. | 4 | 2 | 2 |
| 24 | Виды выделения и их назначение | 4 | 2 | 2 |
| 25 | Инструменты трансформации слоя. Масштаб, Наклон, Перспектива, Поворот, Зеркало. | 6 | 3 | 3 |
| 26 | Инструмент Штамп. | 6 | 3 | 3 |
| 27 | Работа с текстом. | 2 | 1 | 1 |
| 28 | Фильтры Размывания и Улучшения. | 4 | 2 | 2 |
| 29 | Фильтры света и тени. | 4 | 2 | 2 |
| 30 | Фильтры имитации и визуализации. | 4 | 2 | 2 |
| 31 | Цветовые режимы работа в разных цветовых режимах. | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Цветовой баланс, Тон и насыщенность. | 2 | 1 | 1 |
| 33 | Пороги и уровни. Яркость-контраст. | 2 | 1 | 1 |
| 34 | Контуры и обесцвечивание и замена цвета. | 2 | 1 | 1 |
| 35 | Цветовая карта | 2 | 1 | 1 |
| 36 | Каллиграфическое рисование. Рисование Текста. | 6 | 3 | 3 |
| 37 | Каллиграфическое рисование. Рисование Силуэта. | 6 | 3 | 3 |
| ***Электронные таблицы (38 часа).*** | | | | |
| 38 | Знакомство с Табличным редактором MSExcel. Основные правила. Листы. | 4 | 2 | 2 |
| 39 | Работа с функциями | 6 | 3 | 3 |
| 40 | Диаграммы. Виды и назначения. | 10 | 5 | 5 |
| 41 | Условное форматирование данных | 4 | 2 | 2 |
| 42 | Фильтры и сортировки | 2 | 1 | 1 |
| 43 | Разметка страницы. Области печати. | 4 | 2 | 2 |
| 44 | Данные. Вставка данных из других источников. | 4 | 2 | 2 |
| 45 | Виды и режимы | 4 | 2 | 2 |
| 46 | Абсолютная и относительная адресация | 4 | 2 | 2 |
| ***Резерв времени (24)*** | | | | |
| 47 | Творческие проекты | 18 |  | 18 |
| 48 | Контроль знаний | 6 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **216** |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**3 год обучения**

**Занятие №1**

**Тема:**Техника безопасности. Проверка знаний. Вводный контроль.

**Цель:** Повторить правила поведения в компьютерном классе. Вспомнить работу в изученных программах.

**Теоретическая часть:** Повторить правила поведения в компьютерном классе. Вспомнить работу в изученных программах.

**Практическая часть:**Тест по пройдённым программам.

**Занятие №2**

**Тема:**Проверка знаний. Word.

**Цель:** Повторить функции и элементы вMSWord.

**Теоретическая часть:**Напомнить функции и элементы в MSWord.

**Практическая часть:**Создание документа по шаблону.

**Занятие №3**

**Тема:**Проверка знаний.PowerPoint.

**Цель:** Повторить функции и элементы вMSPowerPoint.

**Теоретическая часть:**Напомнить функции и элементы вMSPowerPoint.

**Практическая часть:**Создание презентации по шаблону.

**Занятие №4**

**Тема:**Проверка знаний.Publisher. Скоростной набор текста.

**Цель:** Повторить функции и элементы вMSPublisher.Проверить скорость набора текста учащихся.

**Теоретическая часть:**Напомнить функции и элементы вMSPublisher.

**Практическая часть:**Создание публикации по шаблону.

**Занятие №5**

**Тема:**Объекты. Объектно-ориентированное программирование. VisualStudioкак инструмент создания программ.

**Цель:** Дать представление обОбъектно-ориентированном программировании.

**Теоретическая часть:**РассказатьобОбъектно-ориентированном программировании.

**Практическая часть:**Показать оболочку разработки программ, программы учеников.

**Занятие №6**

**Тема:**Объекты. Объектно-ориентированное программирование. VisualStudioкак инструмент создания программ. Основные разделы и заготовки.

**Цель:** Рассказать об объектах и их свойствах.

**Теоретическая часть:** Рассказать об объектах и их свойствах.

**Практическая часть:**Открытие и разбор заготовок в VisualSudio.

**Занятие №7**

**Тема:**Программный код и графическая оболочка.

**Цель:** Познакомить с оболочками программирования.

**Теоретическая часть:**Рассказать об оболочках программирования, их особенностях и значении.

**Практическая часть:** Работа с графической оболочкой. Применение объектов на форме.

**Занятие №8**

**Тема:**Операторы и переменные. Операторы ввода и выдачи сообщений.

**Цель:** Рассказать, что такое переменные и для чего они служат. Научить использовать операторы ввода выдачи.

**Теоретическая часть:** Рассказать, что такое переменные и для чего они служат. Научить использовать операторы ввода выдачи.

**Практическая часть:**Создании эмуляции программы ввода пароля.

**Занятие №9**

**Тема:**Операторы и переменные. Операторы ввода и выдачи сообщений. Математические операторы.

**Цель:** Научить применять математические операторы в программировании.

**Теоретическая часть:**Рассказать о виде написания математических операторов.

**Практическая часть:**Программирование математических задач.

**Занятие №10**

**Тема:**Представление Сложных и многоуровневых математических выражений в строковом виде.

**Цель:** Научить переводить многоуровневые математические выражения в строковый вид.

**Теоретическая часть:**Показать, как переводить многоуровневые математические выражения в строковый вид.

**Практическая часть:**Написание программ с многоуровневыми математическими выражениями.

**Занятие №11**

**Тема:**Представление Сложных и многоуровневых математических выражений в строковом виде. Операторы ABS (модуль), SQR (Квадратный корень).

**Цель:** Изучение операторов модуля и квадратного корня.

**Теоретическая часть:**Показать примеры программ с данными операторами.

**Практическая часть:**Написание программ решения математических уравнений с модулями и корнями.

**Занятие №12**

**Тема:**Переменные. Виды переменных. Операторы смены типа данных Intи Str.

**Цель:** Объяснить смыл создания типов переменных и их применение.

**Теоретическая часть:**Объяснить смыл создания типов переменных и их применение.

**Практическая часть:**Решение задач с переводом типов переменных для выдачи.

**Занятие №13**

**Тема:**Условие. Условный оператор Ifelse. Его виды структур. Логические высказывание в программном коде.

**Цель:** Объяснить смысл создания условного оператора, его структуру и области применения в программировании.

**Теоретическая часть:**Объяснить смысл создания условного оператора, его структуру и области применения в программировании. Привести примеры.

**Практическая часть:**Решение задач с линейной структурой условного цикла.

**Занятие №14**

**Тема:**Условие. Условный оператор Ifelse. Его виды структур. Логические высказывание в программном коде.

**Цель:** Объяснить смысл создания условного оператора, его структуру и области применения в программировании.

**Теоретическая часть:** Объяснить смысл создания условного оператора, его структуру и области применения в программировании. Привести примеры.

**Практическая часть:**Решение задач со структурой условного оператора включающее оператор Else.

**Занятие №15**

**Тема:**Условие. Условный оператор Ifelse. Его виды структур. Логические высказывание в программном коде.

**Цель:** Объяснить смысл создания условного оператора, его структуру и области применения в программировании.

**Теоретическая часть:** Объяснить смысл создания условного оператора, его структуру и области применения в программировании. Привести примеры.

**Практическая часть:**Решение задач полной структурной формы условного оператора, включающее ElseIf и Else.

**Занятие №16**

**Тема:**Циклы. Счетный цикл ForNext. Его структура.

**Цель:** Научить использовать счетный цикл для упрощения программного кода. Рассказать о назначении счетного цикла в решении задач.

**Теоретическая часть:** Рассказать о назначении счетного цикла в решении задач и его структуре.

**Практическая часть:**Решение задач с использованием простого счетного цикла.

**Занятие №17**

**Тема:**Циклы. Счетный цикл ForNext. Его структура.

**Цель:** Научить использовать счетный цикл для упрощения программного кода. Рассказать о назначении счетного цикла в решении задач.

**Теоретическая часть:** Рассказать о назначении счетного цикла в решении задач и его структуре.

**Практическая часть:**Решение задач с использованием простого счетного цикла и оператора Step.

**Занятие №18**

**Тема:**Массивы.

**Цель:** Научить использовать массивы в решении задач с последовательностями.

**Теоретическая часть:**Рассказать о структурах массива и их значении.

**Практическая часть:**Решение задач с массивами.

**Занятие №19**

**Тема:**Операторы работы с текстом. Right, Left, Mid, Len.

**Цель:** Научить использовать операторы работы с текстом.

**Теоретическая часть:**Рассказать о структуре и действии операторов работы с текстом.

**Практическая часть:**Решение задач с использование операторов работы с текстом.

**Занятие №20**

**Тема:**Операторы работы с текстом. Right, Left, Mid, Len.

**Цель:** Научить использовать операторы работы с текстом.

**Теоретическая часть:** Рассказать о структуре и действии операторов работы с текстом.

**Практическая часть:**Создание программы перевертыша слов.

**Занятие №21**

**Тема:**Многоуровневые счетные циклы.

**Цель:** Научить использовать сочетания массивов и циклов.

**Теоретическая часть:**Рассказать об использовании сочетания массивов и циклов.

**Практическая часть:**создание программы нахождения количества одинаковых букв.

**Занятие №22**

**Тема:**Многоуровневые счетные циклы. Продолжение.

**Цель:** Научить использовать сочетания массивов и циклов.

**Теоретическая часть:** Рассказать об использовании сочетания массивов и циклов.

**Практическая часть:**Создание программы замены слов и фраз в предложении.

**Занятие №23**

**Тема:**Многоуровневые счетные циклы. Продолжение2.

**Цель:** Научить использовать сочетания массивов и циклов.

**Теоретическая часть:** Рассказать об использовании сочетания массивов и циклов.

**Практическая часть:**Создание программы вычисления ячеек с условиями.

**Занятие №24**

**Тема:**Оператор случайных чисел.

**Цель:** Ознакомить с оператором случайных чисел и области его применения.

**Теоретическая часть:**Рассказать ооператоре случайных чисел и области его применения.

**Практическая часть:**Напсиание программы выпадения значения «Орел- Решка»

**Занятие №25**

**Тема:**Условный цикл DoWhile. Структура условного цикла.

**Цель:** Ознакомить с оператором условного цикла и областью его применения. Научить применять его для решения задач.

**Теоретическая часть:**Ознакомить с оператором условного цикла и областью его применения.

**Практическая часть:**Решение задач с условным циклом.

**Занятие №26**

**Тема:**Условный цикл DoWhile. Структура условного цикла.End While.

**Цель:** Ознакомить с оператором условного цикла и областью его применения. Научить применять его для решения задач.

**Теоретическая часть:**Ознакомить с оператором условного цикла и областью его применения

**Практическая часть:** Решение задач с условным циклом и выходом в теле цикла.

**Занятие №27**

**Тема:**Условный цикл DoWhile. Структура условного цикла.Loop While.

**Цель:** Ознакомить с оператором условного цикла и областью его применения. Научить применять его для решения задач.

**Теоретическая часть:**Ознакомить с оператором условного цикла и областью его применения

**Практическая часть:** Решение задач с условным циклом. Применение метода прогона, хотя бы один раз.

**Занятие №28**

**Тема:**Действия над объектами.MouseMove.

**Цель:** Научить использования действия над объектами для достижения решения поставленных задач.

**Теоретическая часть:**Рассказать о методах действий с объектами.

**Практическая часть:**Написание программы убегающего объекта.

**Занятие №29**

**Тема:**Действия над объектами.DoubleClick.

**Цель:** Научить использования действия над объектами для достижения решения поставленных задач.

**Теоретическая часть:** Рассказать о методах действий с объектами.

**Практическая часть:**Написание программы увеличения и уменьшения объекта по щелчку мыши.

**Занятие №30**

**Тема:**Действия над объектами.KeyDown.

**Цель:** Научить использования действия над объектами для достижения решения поставленных задач.

**Теоретическая часть:** Рассказать о методах действий с объектами.

**Практическая часть:** Выдача сообщения при наборе определённых клавиш.

**Занятие №31**

**Тема:**Особые переменные. Date.

**Цель:** Познакомить с особыми переменными и областями их применения.

**Теоретическая часть:**Рассказать о особых переменных и областями их применения.

**Практическая часть:**Написание программы вычисления времени года и ближайших праздников.

**Занятие №32**

**Тема:**Особые переменные. Time.

**Цель:** Познакомить с особыми переменными и областями их применения.

**Теоретическая часть:** Рассказать о особых переменных и областями их применения.

**Практическая часть:**Написание программы органайзера.

**Занятие №33**

**Тема:**Особые переменные. Счетчики.

**Цель:** Познакомить с особыми переменными и областями их применения.

**Теоретическая часть:** Рассказать о особых переменных и областями их применения.

**Практическая часть:**Написание программы в виде теста.

**Занятие №34**

**Тема:**Переменная KeyCode. Создание движения объектов.

**Цель:** Показать и научить решению задачи движения на плоскости.

**Теоретическая часть:**Показать проблему и найти решение движения объектов.

**Практическая часть:**Написание программы движения картинки.

**Занятие №35**

**Тема:**Переменная KeyCode. Создание движения объектов. Столкновение со стороной.

**Цель:** Показать и научить решению задачи движения на плоскости и столкновению с другими объектами.

**Теоретическая часть:**Показать проблему и найти решение столкновения объектов.

**Практическая часть:**Написание программы движения и обработки события столкновения с линией.

**Занятие №36**

**Тема:**Переменная KeyCode. Создание движения объектов. Столкновение с объектом.

**Цель:** Показать и научить решению задачи движения на плоскости и столкновению с другими объектами.

**Теоретическая часть:** Показать проблему и найти решение столкновения объектов.

**Практическая часть:** Написание программы движения и обработки события столкновения с объектом.

**Занятие №37**

**Тема:**Знакомство с Blend. Основные элементы и назначение.

**Цель:** Научить использовать современные программы для стилизации проектов Visual Studio.

**Теоретическая часть:**Рассказать о программе Blend, ознакомить с инструментами и функциями программы для применения в авторских разработках.

**Практическая часть:**Создание макета программы с поворотом и перспективой объектов.

**Занятие №38**

**Тема:**Знакомство с Blend. Основные элементы и назначение.Форматирование элементов.

**Цель:** Научить использовать современные программы для стилизации проектов VisualStudio.

**Теоретическая часть:** Рассказать о программе Blend, ознакомить с инструментами и функциями программы для применения в авторских разработках.

**Практическая часть:**Создание макета программы с эффектами света и тени, градиента и имитации стилей на объекте.

**Занятие №39**

**Тема:**Знакомство с Blend. Основные элементы и назначение. Форматирование элементов. Продолжение.

**Цель:** Научить использовать современные программы для стилизации проектов VisualStudio.

**Теоретическая часть:** Рассказать о программе Blend, ознакомить с инструментами и функциями программы для применения в авторских разработках.

**Практическая часть:**Создание стилизованной программы в виде презентации.

**Занятие №40**

**Тема:**Объект Лист. Создание программ с анимацией и эффектами.

**Цель:** Научиться применять новейшие способы создания эффектов и анимации.

**Теоретическая часть:**Рассказать о эффектах анимации и стилизации объектов программ.

**Практическая часть:**Изменение стиля форматирования объекта при наведении мыши.

**Занятие №41**

**Тема:**Объект Лист. Создание программ с анимацией и эффектами. Наведение мыши.

**Цель:** Научиться применять новейшие способы создания эффектов и анимации.

**Теоретическая часть:** Рассказать о эффектах анимации и стилизации объектов программ.

**Практическая часть:**Применение анимации отблёскивания, переливание и др. при наведении мыши.

**Занятие №42**

**Тема:**Объект Лист. Создание программ с анимацией и эффектами. Нажатие мыши.

**Цель:** Научиться применять новейшие способы создания эффектов и анимации.

**Теоретическая часть:** Рассказать о эффектах анимации и стилизации объектов программ.

**Практическая часть:**Применение эффектов на листе при нажатии мыши.

**Занятие №43**

**Тема:**Работа с графическими объектами в разных графических программах.

**Цель:** Ознакомить учащихся с работой в разных графических редакторах.

**Теоретическая часть:**Рассказать о графических редакторах Paint, TuxPaint, Paint.net.

**Практическая часть:**Рисование в графических редакторах.

**Занятие №44**

**Тема:**Работа с графическими объектами в разных графических программах.

**Цель:** Ознакомить учащихся с работой в разных графических редакторах.

**Теоретическая часть:**Рассказать о профессиональных графических редакторах Photoshop, Gimp, Incskape, CorelDraw.

**Практическая часть:**Рисование в графических редакторах.

**Занятие №45**

**Тема:**Графический редактор GIMP. Основные Панели. Панель инструментов. Панель свойств.

**Цель:** Познакомить с основными панелями для работы в программе.

**Теоретическая часть:**Рассказать о панелях, их инструментах и применении.

**Практическая часть:**Рисование в программе Gimp на свободную тему.

**Занятие №46**

**Тема:**Графический редактор GIMP. Основные Панели. Панель инструментов. Панель свойств.

**Цель:** Рассказать о панелях, их инструментах и применении.

**Теоретическая часть:** Рассказать о панелях, их инструментах и применении.

**Практическая часть:** Рисование в программе Gimp на свободную тему.

**Занятие №47**

**Тема:**Кисти, Градиент, палец и заливка. Их свойства.

**Цель:** Научить учащихся пользоваться и применять инструменты рисования.

**Теоретическая часть:**Рассказать о инструментах рисования и их свойствах**.**

**Практическая часть:**Рисования неба и облаков.

**Занятие №48**

**Тема:**Кисти, Градиент, палец и заливка. Их свойства. Продолжение.

**Цель:** Научить учащихся пользоваться и применять инструменты рисования.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах рисования и их свойствах

**Практическая часть:**Создание рисунка из теней.

**Занятие №49**

**Тема:**Кисти, Градиент, палец и заливка. Их свойства. Продолжение2.

**Цель:** Научить учащихся пользоваться и применять инструменты рисования.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах рисования и их свойствах

**Практическая часть:**Создание природного ландшафта.

**Занятие №50**

**Тема:**Слои. Работа со слоями.

**Цель:** Научит работать со слоями и применять это в своих проектах.

**Теоретическая часть:**Рассказать о свойствах слоев и их применении.

**Практическая часть:**Создание композиции кот в траве.

**Занятие №51**

**Тема:**Слои. Работа со слоями. Продолжение.

**Цель:** Научит работать со слоями и применять это в своих проектах.

**Теоретическая часть:** Рассказать о свойствах слоев и их применении.

**Практическая часть:**Создание рисунка в стиле мультфильма.

**Занятие №52**

**Тема:**Виды выделения и их назначение

**Цель:** Научить использовать инструменты выделения.

**Теоретическая часть:**Рассказать о инструментах выделения и области их применения.

**Практическая часть:**Создание рисунка в стиле мультика с применением выделений и градиентов.

**Занятие №53**

**Тема:**Виды выделения и их назначение

**Цель:** Научить использовать инструменты выделения.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах выделения и области их применения.

**Практическая часть:** Создание рисунка в стиле мультика с применением выделений и градиентов. Рисование персонажа.

**Занятие №54**

**Тема:**Инструменты трансформации слоя. Масштаб, Наклон, Перспектива, Поворот, Зеркало.

**Цель:** Научить применять инструменты трансформации в рисовании.

**Теоретическая часть:**Рассказать о инструментах трансформации и их свойствах.

**Практическая часть:**Рисование деревянной избы изнутри с бытом и мебелью при помощи трансформации слоев.

**Занятие №55**

**Тема:**Инструменты трансформации слоя. Масштаб, Наклон, Перспектива, Поворот, Зеркало. Продолжение.

**Цель:** Научить применять инструменты трансформации в рисовании.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах трансформации и их свойствах.

**Практическая часть:** Рисование деревянной избы изнутри с бытом и мебелью при помощи трансформации слоев.

**Занятие №56**

**Тема:**Инструменты трансформации слоя. Масштаб, Наклон, Перспектива, Поворот, Зеркало. Продолжение 2.

**Цель:** Научить применять инструменты трансформации в рисовании.

**Теоретическая часть:** Рассказать о инструментах трансформации и их свойствах.

**Практическая часть:** Рисование деревянной избы изнутри с бытом и мебелью при помощи трансформации слоев.

**Занятие №57**

**Тема:**Инструмент Штамп.

**Цель:** Научить учащихся применять инструмент штамп.

**Теоретическая часть:**Рассказать о особенности применения данного инструмента, его свойствах и фильтрах.

**Практическая часть:**Замазывание лишних объектов на фотографии.

**Занятие №58**

**Тема:**Инструмент Штамп.

**Цель:** Научить учащихся применять инструмент штамп.

**Теоретическая часть:** Рассказать о особенности применения данного инструмента, его свойствах и фильтрах.

**Практическая часть:**Очищение фотографии лица**.**

**Занятие №59**

**Тема:**Инструмент Штамп.

**Цель:** Научить учащихся применять инструмент штамп.

**Теоретическая часть:** Рассказать о особенности применения данного инструмента, его свойствах и фильтрах.

**Практическая часть:**Реставрирование старого фото.

**Занятие №60**

**Тема:**Работа с текстом.

**Цель:** Научить применять инструмент работы с текстом.

**Теоретическая часть:**Рассказать о свойствах инструмента в данном редакторе.

**Практическая часть:**Создать изображения с подписями.

**Занятие №61**

**Тема:**Фильтры Размывания и Улучшения.

**Цель:** Научиться применять фильтры размытия и улучшения на рисунках и изображениях.

**Теоретическая часть:** Рассказать о данных фильтрах и их свойствах, а также о областях применения.

**Практическая часть:**Создание рисунка с четкими границами.

**Занятие №62**

**Тема:**Фильтры Размывания и Улучшения. Продолжение.

**Цель:** Научиться применять фильтры размытия и улучшения на рисунках и изображениях.

**Теоретическая часть:** Рассказать о данных фильтрах и их свойствах, а также о областях применения.

**Практическая часть:**Создание эффекта дождя и мокрого стекла.

**Занятие №63**

**Тема:**Фильтры света и тени.

**Цель:** Научиться применять фильтры света и тени на рисунках и изображениях.

**Теоретическая часть:** Рассказать о данных фильтрах и их свойствах, а также о областях применения.

**Практическая часть:**Применение эффектов тени к предметам на рисунке.

**Занятие №64**

**Тема:**Фильтры света и тени. Продолжение.

**Цель:** Научиться применять фильтры света и тени на рисунках и изображениях.

**Теоретическая часть:** Рассказать о данных фильтрах и их свойствах, а также о областях применения.

**Практическая часть:**Рисование звездного неба при помощи фильтров.

**Занятие №65**

**Тема:**Фильтры имитации и визуализации.

**Цель:** Научиться применять фильтры имитации и визуализации на рисунках и изображениях.

**Теоретическая часть:** Рассказать о данных фильтрах и их свойствах, а также о областях применения.

**Практическая часть:**Рисование корзины.

**Занятие №66**

**Тема:**Фильтры имитации и визуализации. Продолжение.

**Цель:** Научиться применять фильтрыимитации и визуализации на рисунках и изображениях.

**Теоретическая часть:** Рассказать о данных фильтрах и их свойствах, а также о областях применения.

**Практическая часть:**Создание стилей одежды при помощи фильтров имитации.

**Занятие №67**

**Тема:**Цветовые режимы работа в разных цветовых режимах.

**Цель:** Научить работать в разных цветовых режимах.

**Теоретическая часть:**Рассказать о цветовых режимах и их особенностей.

**Практическая часть:**Рисование изображения в режиме градации серого.

**Занятие №68**

**Тема:**Цветовой баланс, тон и насыщенность.

**Цель:** Научить использовать инструменты цветовойбаланс, тон и насыщенность.

**Теоретическая часть:**Рассказать о применении и особенностей инструментов коррекции.

**Практическая часть:**Изменение цвета на фотографии.

**Занятие №69**

**Тема:**Пороги и уровни. Яркость-контраст.

**Цель:** Научить использовать пороги и уровни, яркость-контраст.

**Теоретическая часть:** Рассказать о применении и особенностей инструментов коррекции.

**Практическая часть:**Обработка фотографий.

**Занятие №70**

**Тема:**Контуры и обесцвечивание и замена цвета.

**Цель:** Научить использовать контуры и замену цвета.

**Теоретическая часть:**Рассказать об использовании контура и замены цвета.

**Практическая часть:**Изменение цветов на фотографии. Создание черной розы.

**Занятие №71**

**Тема:**Цветовая карта

**Цель:** Научить использовать цветовую карту.

**Теоретическая часть:**Рассказать о свойствах и назначении цветовой карты.

**Практическая часть:**Использование цветовой карты для коррекции фото.

**Занятие №72**

**Тема:**Каллиграфическое рисование. Рисование Текста. Обычный текст.

**Цель:** Научить каллиграфическому рисованию текста разных стилей.

**Теоретическая часть:**Показать методы рисования каллиграфического текста.

**Практическая часть:**Рисование текста.

**Занятие №73**

**Тема:**Каллиграфическое рисование. Рисование Текста. Старорусский текст. Узорный текст.

**Цель:** Научить каллиграфическому рисованию текста разных стилей.

**Теоретическая часть:** Показать методы рисования каллиграфического текста.

**Практическая часть:**Рисование узорного текста.

**Занятие №74**

**Тема:**Каллиграфическое рисование. Рисование Текста. Линотипные и знаменитые стили: Harry Potter, StarCraft.

**Цель:** Научить каллиграфическому рисованию текста разных стилей.

**Теоретическая часть:** Показать методы рисования каллиграфического текста.

**Практическая часть:**Рисование логотипных текстов.

**Занятие №75**

**Тема:**Каллиграфическое рисование. Рисование Силуэта.

**Цель:** Научить каллиграфическому рисованию Силуэтов.

**Теоретическая часть:** Показать методы рисования.

**Практическая часть:**Рисования очертания лица.

**Занятие №76**

**Тема:**Каллиграфическое рисование. Рисование Силуэта.

**Цель:** Научить каллиграфическому рисованию Силуэтов.

**Теоретическая часть:** Показать методы рисования каллиграфического текста.

**Практическая часть:**Рисование животного: олень или заяц.

**Занятие №77**

**Тема:**Каллиграфическое рисование. Рисование Силуэта.

**Цель:** Научить каллиграфическому рисованию Силуэтов.

**Теоретическая часть:** Показать методы рисования каллиграфического текста.

**Практическая часть:**Рисования сидячего кота.

**Занятие №78**

**Тема:**Знакомство с Табличным редактором MSExcel. Основные правила. Листы.

**Цель:** Познакомить учащихся с табличным редактором.

**Теоретическая часть:**Рассказать о особенностях табличных редакторов и их преимуществах.

**Практическая часть:**Работа на листе Excel.

**Занятие №79**

**Тема:** Основные правила. Листы.

**Цель:** Научить работать на нескольких листах.

**Теоретическая часть:**Рассказать, что такое лист, особенности и правила переноса данных на листы.

**Практическая часть:**Создание, удаление, переименование и работа с листами.

**Занятие №80**

**Тема:**Работа с функциями

**Цель:** Научить использовать функции табличного редактора.

**Теоретическая часть:**Рассказать о функциях, их написания и подразделения.

**Практическая часть:**Вычислить сумму ячеек, разность, наибольшее и наименьшее значение.

**Занятие №81**

**Тема:**Работа с функциями. Вычисление среднего значения.

**Цель:** Научить использовать функции табличного редактора.

**Теоретическая часть:** Рассказать о функциях, их написания и подразделения.

**Практическая часть:**Вычислить итоговую оценку попредмету.

**Занятие №82**

**Тема:**Работа с функциями. Выбор наибольшего из двух.

**Цель:** Научить использовать функции табличного редактора.

**Теоретическая часть:** Рассказать о функциях, их написания и подразделения.

**Практическая часть:**Использование логических функций при выборе значений.

**Занятие №83**

**Тема:**Диаграммы. Виды и назначения. Круговая диаграмма.

**Цель:** Научить применять диаграммы для наглядности данных.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах диаграмм, их свойствах и областях применения.

**Практическая часть:**Составление таблицы съеденных каждым ребенком мандаринов и общего количества. Создание круговой диаграммы по таблице.

**Занятие №84**

**Тема:**Диаграммы. Виды и назначения. Гистограмма.

**Цель:** Научить применять диаграммы для наглядности данных.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах диаграмм, их свойствах и областях применения.

**Практическая часть:**Составление таблицы успеваемости ученика по месяцам по предмету. Создание гистограммы по данной таблице.

**Занятие №85**

**Тема:**Диаграммы. Виды и назначения. Графики

**Цель:** Научить применять диаграммы для наглядности данных.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах диаграмм, их свойствах и областях применения.

**Практическая часть:**Составление таблицы температуры за один месяц. Создание графика изменения погоды.

**Занятие №86**

**Тема:**Диаграммы. Виды и назначения. Графики

**Цель:** Научить применять диаграммы для наглядности данных.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах диаграмм, их свойствах и областях применения.

**Практическая часть:**Составление графиков функции: линия, парабола, гипербола, синус, косинус, тангенс.

**Занятие №87**

**Тема:**Диаграммы. Виды и назначения. Лепестковые диаграммы.

**Цель:** Научить применять диаграммы для наглядности данных.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах диаграмм, их свойствах и областях применения.

**Практическая часть:**Сравнение быстродействия двух компьютеров по параметрам с помощью лепестковой диаграммы.

**Занятие №88**

**Тема:**Условное форматирование данных

**Цель:** Научить использовать условное форматирование данных для нахождения данных в таблице.

**Теоретическая часть:**Рассказать о свойствах и методах условного форматирования.

**Практическая часть:**Выделение цветовым индикатором температур в таблице по правилам.

**Занятие №89**

**Тема:**Условное форматирование данных. Продолжение.

**Цель:** Научить использовать условное форматирование данных для нахождения данных в таблице.

**Теоретическая часть:** Рассказать о свойствах и методах условного форматирования.

**Практическая часть:**Нахождение одинаковых ФИО в таблице.

**Занятие №90**

**Тема:**Фильтры и сортировки

**Цель:** Научить использовать фильтры и сортировки.

**Теоретическая часть:**Рассказать о методах использования фильтров и сортировок в таблицах.

**Практическая часть:**Сортировка списка учащихся. Фильтрация по оценкам за предмет.

**Занятие №91**

**Тема:**Разметка страницы.

**Цель:** Научить применять разметку страницы при создании табличных книг.

**Теоретическая часть:**Рассказать о настройках разметки страницы.

**Практическая часть:**Применение нестандартных параметров.

**Занятие №92**

**Тема:**Разметка страницы. Области печати.

**Цель:** Научить применять разметку страницы при создании табличных книг.

**Теоретическая часть:** Рассказать о настройках разметки страницы и разбивки листа на страницы.

**Практическая часть:**Разбивка листа при печати по ширине и длине.

**Занятие №93**

**Тема:**Данные. Вставка данных из других источников.

**Цель:** Рассказать о особенностях вставки данных других источников.

**Теоретическая часть:**Рассказать о особенностях вставки данных других источников

**Практическая часть:**Вставка текста и таблиц с MSWord.

**Занятие №94**

**Тема:**Данные. Вставка данных из других источников.

**Цель:** Рассказать о особенностях вставки данных других источников.

**Теоретическая часть:**Рассказать о особенностях вставки данных других источников.

**Практическая часть:**Вставка картинок и логотипов**.**

**Занятие №95**

**Тема:**Виды и режимы

**Цель:** Научится использовать разные виды и режимы для оптимизации рабочего пространства с несколькими листами.

**Теоретическая часть:**Рассказать о видах и режимах работы с книгами.

**Практическая часть:**Практическое использование видов и режимов для наглядности таблиц и листов.

**Занятие №96**

**Тема:**Виды и режимы

**Цель:** Научится использовать разные виды и режимы для оптимизации рабочего пространства с несколькими листами.

**Теоретическая часть:** Рассказать о видах и режимах работы с книгами.

**Практическая часть:** Практическое использование видов и режимов для наглядности таблиц и листов.

**Занятие №97**

**Тема:**Абсолютная и относительная адресация

**Цель:** Научиться использовать абсолютную и относительную адресацию с функциями.

**Теоретическая часть:**Рассказать об отличиях и особенностях применения видов адресации.

**Практическая часть:**Вычисление формул с постоянными значениями, записанными в специальных ячейках.

**Занятие №97**

**Тема:**Абсолютная и относительная адресация

**Цель:** Научиться использовать абсолютную и относительную адресацию с функциями.

**Теоретическая часть:** Рассказать об отличиях и особенностях применения видов адресации.

**Практическая часть:**Вычисление данных в таблице с изменяющимся значение по горизонтали, но постоянном по вертикале.Вычисление формул с постоянными значениями, записанными в специальных ячейках.

На каждом занятии выделяется 10 минут на набор текста в клавиатурных тренажерах RapidTyping, Stamina, Babytype.

На каждом занятии выделяется 10 минут на физкульт. разминку**.**

**БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Сборник нормативных документов Информатика и ИКТ/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по информатике, сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008
3. Авторская программа Банниковой Татьяны Ивановны МОУ ДОД станция юных техников г. Волгодонск

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература**

1. Н.Д. Угринович «Преподавание курса “Информатика и ИКТ в основной и старшей школе“ 8-11 классы: методическое пособие» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
4. Информатика 7-9. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию/ под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2007
5. Информатика 7-9.. Практикум по информационным технологиям. Базовый курс/ под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2007
6. Комплект цифровых образовательных ресурсов
7. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей
8. Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса
9. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

**Аппаратные средства**

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Принтер
4. Модем
5. Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
7. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

**Программные средства**

1. Операционная система – Linux, Windows7 or letter.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Простая система управления базами данных.
8. Простая геоинформационная система.
9. Система автоматизированного проектирования.
10. Виртуальные компьютерные лаборатории.
11. Программа-переводчик.
12. Система оптического распознавания текста.
13. Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем ).
14. Система программирования.
15. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем).
16. Браузер (входит в состав операционных ).
17. Программа интерактивного общения.
18. Простой редактор Wеb-страниц.

**Физкультурная минутка**

И.п.: о.с., руки на пояс.  
Счет 1-8 – 1 поворот налево; 2 – и.п.; 3-4 – то же направо.  
Счет 9-12 – и.п., пуки перед грудью, правое предплечье над левым. 1 – левую вперед на пятку; 2-4 – покачаться носком слева направо; 4 – и.п. Счет 12-16 – то же самое сменой ногой. Счет 1-2 – два хлопка слева; 3-4 – то же справа.

**Сидя за партой**

1. И.п.: сидя за партой, руки к плечам. 1 - локти вверх; 2 – и.п. Выполнить 2-4 раза.  
2. И.п.: о.с. 1 – наклон к левой, коснуться пальцами пола; 2 – и.п.; 3 – то же к правой; 4 – и.п. 2-4 раза.  
3. И.п.: о.с. 1 – руки в стороны; 2 – и.п. 2-3 раза.  
4. И.п.: о.с. 1 – встать на носки, руки вверх, посмотреть на пальцы – вдох; 2 – и.п. – выдох. 2-3- раза.

**Сидя за партой**

1. И.п.: сидя за партой, руки за голову, пальцы в замок; 1-2 – руки ладонями вверх, посмотреть на кисти – вдох; 3-4 – и.п. – выдох 3-4 раза. Темп медленный.  
2. И.п.: стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – наклон вправо, левую руку вверх; 2 – и.п.; 3-4 – то же влево. 3-6 раз. Темп средний.  
3. И.п.: стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – поворот влево, руки в стороны; 2 – и.п.; 3-4 – то же вправо, 4-6 раз. Темп средний.

**Стойка ноги врозь**

1. Счет 1-4 (имитация движений плавания брассом).  
2. И.п.: стойка ноги врозь, руки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу ладонями вниз. 1 – руки вперед; 2 – руки в стороны; 3-4 – и.п. 4 раза.  
3. Счет 5-8 (имитация движений плавания кролем).  
4. И.п.: о.с. 1-4 – попеременные круговые движения рук вперед. 4 раза.  
5. И.п.: о.с. 1-4 – одновременные круговые движения рук вперед. 4 раза.  
6. И.п.: присед, руки через стороны вверх; 2 – и.п. 4 раза.  
7. И.п.: о.с., руки вперед. 1 – поворот налево, имитируя хлопки по воде; 2 – и.п. 4 раза.

**Сидя за партой**

1. И.п.: сидя за партой, руки к плечам. 1-3 – одновременные круговые движения руками назад; 4 – и.п.  
2. И.п.: стойка ноги врозь, руки к плечам. 1 – поворот налево; 2 – и.п.; 3-4 – то же направо.  
3. И.п.: о.с., руки на пояс. 1-3 – медленно присесть; 4 – вернуться в и.п.

**Раз, два, три, четыре, пять**

Раз, два, три, четыре, пять  
Вышел зайка поиграть  
Прыгать серенький гаразд  
Он подпрыгнул 300 раз.

**Ветер дышит**

Ветер дышит, дышит  
И деревья все колышет.  
Ветер тише, тише,  
А деревья выше, выше.  
Сядем тише, тише.  
Руки вверх — глубокий вдох. Затем — в стороны, взмах кистями. Снова вверх — глубокий вдох. И вниз, продолжительный выдох. Дети садятся за парты.

**Мы ладонь к глазам приставим,**

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже  
Поглядеть из под ладошек.  
И – направо! И еще  
Через левое плечо!

**Физкультминутка.**

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

**Здоровье сберегающие технологии**.

Цель здоровье сберегающей технологии:

* помочь каждому воспитаннику объединения «Информационные технологии» развить свои творческие способности;
* помочь сохранению и укреплению здоровья ребенка;
* осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании.

Задачи здоровье сберегающей технологии:

* учитывать время трудоспособности и утомляемости;
* с учетом учебной нагрузки проводить физкультминутки с музыкальным сопровождением;
* широко использовать игровые моменты во время проведения Занятиеа;
* использовать информационные технологии для выполнения рисунков, посвященных здоровому образу жизни;
* в компьютерном классе в перерывах делать влажную уборку.

Производить гигиеническую оценку условий и технологий обучения:

* воздушно-тепловую;
* световой режим;
* режим организации учебно-воспитательного процесса.