**Сценарий театрализованного представления по ПДД «Царство Дорог»**

Длительность мероприятия: 9.30-10.15 (45 минут)

Участники:

* Педагоги УТК «Станции юных техников»
* Воспитанники МБДОУ ДС «Золушка»
* Воспитанники МБДОУ ДС «Машенька»
* Дети-помощники из объединения «Академия дорожной безопасности»

**Цель:** формирование представления детей о том, как важно соблюдать правила дорожной безопасности

**Задачи:**

* формирование и развитие интереса у детей дошкольного возраста к изучению правил дорожного движения.
* знакомство с устройством автогородка
* знакомство с дорожными знаками
* знакомство с основными правилами дорожного движения для пешеходов.

Оборудование:

* Площадка автогородка
* Бумажные нарисованные и обычные знаки (из автогородка)
* Костюмы персонажей
* Самокаты

Персонажи:

* Светофор Светофорович
* Клоун Кузя

С.С.: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я рад приветствовать вас в моём Царстве Дорог! Я целый день стою тут и помогаю людям и машинам двигаться правильно и безопасно. Сегодня я хочу рассказать о правилах безопасного движения и вам. Но где же мой помощник, клоун Кузя?

*Звучит музыка*

*Появляется клоун и бежит через дорогу, игнорируя пешеходный переход и сигналы светофора. На него едут дети-помощники на самокатах и чуть не сбивают его.*

С.С.: Эй, Кузя, берегись! Ребята, давайте крикнем ему!

*Дети кричат «Кузя, берегись!!!»*

*Клоун добирается до детей, запыхавшийся и испуганный. Кричит, показывая кулак детям на самокатах: «Ух, что творят! Вот я вам! Чуть меня не задавили».*

С.С.: Кузя, так ты же сам виноват!

К.: Неправда! Я хороший!

С.С.: Нет, виноват!

К.: Да я хороший же!

С.С.: Может, ты и хороший, но ты нарушил правила дорожного движения. Ребята, давайте расскажем Кузе, какие правила он нарушил.

*Дети отвечают.*

К.: Ой, правда? Ну простите меня, я больше не буду.

С.С.: Ладно, Кузя, прощаем, но больше так не делай, ты ведь самого себя подвергаешь опасности. Где знаки, Кузя?

К.: Какие знаки?

С.С.: Которые я просил тебя принести для моего Царства Дорог.

К.: Ааа. Вот они. Слушай, Светофорыч, посмотрел я на эти знаки, и какие-то они у тебя больно скучные. Ну что такое, человечки какие-то… Я тебе поинтереснее знаки нарисовал.

С.С. Кузя, знаки рисуют специально обученные люди и только по правилам! Так что давай сюда правильные знаки, а свои нарисованные можешь оставить себе на память.

К.: Ой, Светофорыч… Я, кажется, забыл, где мои знаки, а где правильные.

С.С.: Ох, Кузьма-Кузьма… Хорошо, что у нас ребята есть. Ребята, помогите нам распознать, где знаки правильные, а где нарисованные Кузьмой.

*Показывает знаки: «Парковка ступы Бабы Яги запрещена», и другие шуточные, и настоящие: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Искусственная неровность», «Пешеходный переход». Дети выбирают.*

С.С. Молодцы, ребята, что бы я без вас делал! А теперь давайте развесим знаки там, где они должны быть.

*Клоун загадывает загадку про пешеходный переход. С.С. ведёт ребят к пешеходному переходу, вешает знак. Предлагает побыть пешеходами по очереди и перейти спокойно, не толпясь.*

*Клоун загадывает знак про ж/д переезд. С.С. ведёт к нему ребят, вешает знак. Объясняет, что сейчас горит запрещающий сигнал и нужно ждать. Как только шлагбаум поднимается, все вместе проходим ж/д переезд.*

*Клоун загадывает загадку про искусственную неровность. С.С. ведёт детей, вешает знак. Там стоят самокаты. Детям объясняются правила проезда через иск. неровность (притормаживая перед ней), и они группами по 6 человек (по числу самокатов) проезжают, делают круг по автогородку и передают самокаты следующим.*

*Рефлексия проведённого мероприятия. Прощание, пожелание удач в изучении ПДД и соблюдении их на дорогах.*