**Отчет о работе по персонализированной программе наставничества**

**за I полугодие 2024-2025 учебного года (сентябрь-декабрь)**

 (педагог дополнительного образования – педагог дополнительного образования)

*Наставник: Быстров Андрей Сергеевич*

*Наставляемый: Копанева Кристина Сергеевна*

В ходе реализации персонализированной программы наставничества на I полугодие 2024-2025 учебного года (сентябрь-декабрь) была достигнута цель: создание социально-психологических и организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в учреждении дополнительного образования и решены следующие задачи:

-обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить в учреждении дополнительного образования;

-дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом на основе выявленных потенциальных возможностей;

-повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

-развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности;

-повышать продуктивность работы педагога и результативность в учреждении  дополнительного образования.

Первое полугодие стало важным этапом в профессиональном развитии Копаневой Кристины Сергеевны. Учебный год начался с диалога между наставником и наставляемым, в ходе которого были обсуждены основные организационно-методические аспекты работы. Этот диалог позволил участникам выразить свои ожидания и цели, что, в свою очередь, создало основу для дальнейшего плодотворного сотрудничества.

В сентябре также прошло обсуждение профессиональных и образовательных запросов, что помогло выявить интересы участников и скорректировать планы на ближайшие месяцы. Важным шагом стало планирование и организация работы по программе, где участники ознакомились с календарно-тематическим планированием и методической литературой. Это дало возможность лучше понять структуру и содержание предстоящих занятий.

Обсуждение критериев написания общеобразовательных программ для объединений «Телестудия» и «Студия Мультипликации» стало еще одним важным моментом. В рамках работы были проведены консультации по требованиям к современным занятиям, что дало возможность получить рекомендации по планированию и организации учебных занятий.

Октябрь стал месяцем активной работы с документацией. Кристина Сергеевна получила консультации по ведению отчетности, что помогло ей лучше разобраться в требованиях и повысить свою квалификацию в этой области. Помощь в составлении ежемесячной отчетности также способствовала улучшению навыков работы с документами. Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» помог начинающему педагогу организовать эффективное взаимодействие с родителями обучающихся.

В ноябре был организован практикум «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам», что позволило молодому педагогу организовать молодому педагогу результативное участие в конкурсах: учащиеся педагога заняли несколько призовых мест на секциях «Видеосъемка и монтаж», «Мультипликация» в рамках XVII зональной НПК Академии юных исследователей. Также были проведены консультации по вопросам планирования и организации самообразования, в том числе через участие в образовательных вебинарах и семинарах на различных образовательных порталах. По словам наставляемой, консультации по вопросам планирования и организации самообразования стали важным инструментом в процессе определения целей и путей самообразования. Организация консультации по работе с отчетной документацией позволили наставляемой быстро и эффективно сдать текущую отчетность.

В декабре был проведен практикум «Аттестация педагога как способ повышения профессиональной компетенции. Педагогическое портфолио», в ходе которого наставляемая узнала о процессе проведения аттестации педагогических работников, изучила регулирующие этот процесс нормативно-правовые акты. Мастер-класс «Секреты мастерства. Как провести эффективно занятие» пополнил копилку педагогических идей и инструментов наставляемой.

В конце года были проведены промежуточные итоги наставничества: проведен анализ процесса адаптации молодого педагога (трудности и перспективы развития), составлен план дальнейшей работы, в том числе определены направления для дальнейшего профессионального роста, повышения компетентности и улучшению качества образовательного процесса.