


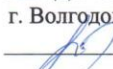
Управление образования г.Волгодонска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол от 30.08.2024 № 1


СОГЛАСОВАНО

Наставник
 Быстров А.С.
подпись ФИО
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор системы наставничества
МБУДО «Станция юных техников»
г. Волгодонска
 И.А. Литвинова
«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Наставляемый
 Копанева К.С.
подпись ФИО
«30» августа 2024 г.

Персонализированная программа наставничества
Копаневой Кристины Сергеевны

Срок реализации
персонализированной программы наставничества:
С 01.09.2024 - 31.12.2024

Волгодонск
2024

Персонализированная программа наставничества

(педагог дополнительного образования – педагог дополнительного образования)

Наставник: Быстров Андрей Сергеевич

Наставляемый: Копанева Кристина Сергеевна

Цель программы: создание социально-психологических и организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в учреждении дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить в учреждении дополнительного образования;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом на основе выявленных потенциальных возможностей;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать участие в инновационной деятельности, проследить динамику развития профессиональной деятельности;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность в учреждении дополнительного образования.

Формы работы: индивидуальные консультации, собеседования, практические занятия (мастер-классы).

Ожидаемые результаты: молодой педагог прошел быструю и эффективную адаптацию в учреждении, проявил высокий интерес к педагогической деятельности, проявил достаточную динамику развития профессиональной деятельности.

Содержание учебного плана

(на I полугодие 2024-2025 учебного года (сентябрь-декабрь):

1. Диалог наставника и наставляемого, обсуждение организационно- методических основ работы ПДО.
2. Выявление профессиональных и образовательных запросов.
3. Обсуждение критериев написания общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Телестудия» и «Студия Мультипликации» социально-гуманитарной направленности.
4. Планирование и организация работы ПДО (обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературы).
5. Требования к современному занятию. Консультации по планированию занятия.
6. Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».
7. Практикум «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам».
8. Консультации по работе с отчетной документацией.
9. Консультации по вопросам планирования и организации самообразования.
10. Практикум «Аттестация педагога как способ повышения профессиональной компетенции. Педагогическое портфолио».
11. Мастер-класс «Секреты мастерства. Как провести эффективно занятие»
12. Подведение итогов: анализ процесса адаптации начинаю педагога (трудности и перспективы развития), составление плана дальнейшей работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма работы
1.	Диалог наставника и наставляемого, обсуждение организационно-методических основ работы ПДО.	Сентябрь	Индивидуальные консультации, собеседования.
2.	Выявление профессиональных и	Сентябрь	Индивидуальные

	образовательных запросов.		консультации, собеседования.
3.	Обсуждение критериев написания общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Телестудия» и «Студия Мультипликации», художественная направленность.	Сентябрь	Индивидуальные консультации, собеседования, практические занятия.
4.	Планирование и организация работы ПДО (обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературы).	Октябрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
5.	Требования к современному занятию. Консультации по планированию занятия.	Октябрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
6.	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Октябрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
7.	Практикум «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам».	Ноябрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
8.	Консультации по работе с отчетной документацией.	Ноябрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
9.	Консультации по вопросам планирования и организации самообразования.	Ноябрь	Индивидуальные консультации.
10.	Практикум «Аттестация педагога как способ повышения профессиональной компетенции. Педагогическое портфолио».	Декабрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
11.	Мастер-класс «Секреты мастерства. Как провести эффективно занятие»	Декабрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.
12.	Подведение итогов: анализ процесса адаптации молодого педагога (трудности и перспективы развития), составление плана дальнейшей работы.	Декабрь	Индивидуальные консультации, практические занятия.