

Управление образования г.Волгодонска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. ВОЛГОДОНСКА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Станция юных техников»

г. Волгодонска

_____ Л.В. Рязанкина

Приказ от

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественной направленности

«ФТК-Мастерская творчества»

2024-2025 учебный год

Группа 2, группа 4, группа 6

Подвид программы:

модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: от 7 до 17 лет

Срок реализации: 1 год – 72 часа

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Шевердяева Дарья Сергеевна

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Руководитель методического объединения

« _____ »

_____/_____

Подпись

ФИО

« ____ » _____ 202_г

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	8
Учебный план	8
Учебный план	10
Учебный план	13
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	16
2.1 Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	16
2.3. Методическое обеспечение	17
2.4 Формы контроля и аттестации	18
2.5. Планируемые результаты	19
2.6. Диагностический инструментарий	21
2.7 Воспитательные мероприятия	22
III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	23
Приложение 1	24
Приложение 2	31

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы

- 1.** Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
- 3.** Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- 4.** Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
- 5.** Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- 6.** Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- 7.** Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый 07 декабря 2018 г.
- 8.** Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
- 9.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
15. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Волгодонска.

Актуальность данной программы состоит в том, что она вводит ребёнка в удивительный мир творческой работы с различными материалами, в процессе которой он создаёт полезные и эстетичные значимые предметы, и изделия для украшения быта, игр, труда и отдыха, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, мелкой моторики.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая значимость и авторское видение проблемы развития декоративно-прикладных навыков, способы приучения детей к ручному труду.

Характеристика программы:

Направленность программы – художественная.

Вид программы: модифицированная.

Тип программы: модульная.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 72 часа.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Тип занятия: Комбинированный, диагностический.

Форма обучения – очная

Адресат программы:

Программа адресована детям от 7 до 17 лет.

Для обучения принимаются дети, имеющие первоначальные навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.

Наполняемость группы – 10 чел.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие художественно-творческой активности детей их интеллектуальных и творческих способностей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой, и ремёслами.

Задачи программы:

Обучающие:

- соблюдение правил техники безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

- обучение основным видам декоративно-прикладного творчества;
- организация рабочего места и поддержания на нём порядка во время работы;
- правильное использование инструментов и материалов;
- основы обработки и использования материалов.

Развивающие:

- развитие эстетического вкуса, умения видеть красоту окружающего мира;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие интереса к созидательному труду;
- развитие навыков сотрудничества;
- развитие творческого воображения, познавательных возможностей учащихся.

Воспитывающие:

- воспитание творческой, активной, свободно мыслящей личности, проявляющей интерес к творчеству;
- воспитание трудолюбия, усидчивости и аккуратности;

1.3. Содержание программы

Учебный план

Группа 2

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 Изучение различных материалов для творчества (16 часов)					
1.1	Тема «Бумага – основа для поделок»	1	9	10	Выполнение практического задания
1.2	Тема «Бросовые материалы и их вторая жизнь»	1	5	6	Выполнение практического задания
2. Раздел 2 Искусство декорирования (30 часов)					
2.1	Тема «Декупаж»	1	3	4	Выполнение практического задания
2.2	Тема «Коробочка-помощница»	1	5	6	Выполнение практического задания
2.3	Тема «Праздничная мастерская»	1	19	20	Выполнение практического задания
3. Раздел 3 Лепка (22 часа)					
3.1	Тема «Знакомство с основами лепки»	1	1	2	Беседа
3.2	Тема «Пластилиновый пуантилизм»	1	9	10	Выполнение практического задания
3.3	Тема «Пластилиновые мазки»	1	9	10	Выполнение практического задания
4. Раздел 4 Проверочно-результативный блок (4 часа)					
4.1	Тема «Промежуточная диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
4.2	Тема «Итоговая диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
Итого:		10	62	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Изучение различных материалов для творчества (бумага, природные материалы, вторсырьё) (16 часов)

Теоретическая часть: виды бумаги и её свойства, понятие «бросовый материал», знакомство с основными операциями в процессе практической работы с различными видами рабочего материала. Правила работы с инструментами, правила техники безопасности при работе ними. Обучение экономному расходованию материала.

Практическая часть: изготовление поделок из картона, акварельной и гофрированной бумаги, салфеток, бросового и природного материала.

Раздел 2. Искусство декорирования (30 часов)

Теоретическая часть: знакомство с основными методами декорирования, значение декора в жизни человека.

Практическая часть: создание декоративных изделий для украшения помещений, выполнение праздничного декора, выполнение открыток различными нетрадиционными методами.

Раздел 3. Лепка (22 часа)

Теоретическая часть: знакомство с основными инструментами для лепки, разновидности пластилина и техник работы с ним.

Практическая часть: картина в стиле пуантилизм «Цыплёнок», картина мазками на свободную тему.

Раздел 4. Проверочно-результативный модуль (4 часов)

Отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования в начале, в середине и в конце года. Диагностика уровня нравственной воспитанности.

Учебный план

Группа 4

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 Методы декорирования (20 часов)					
1.1	Тема «Декор в повседневной жизни»	1	9	10	Выполнение практического задания
1.1	Тема «Декорация подарков»	1	9	10	
2. Раздел 2 Мягкая игрушка (23 часа)					
2.1	Тема «Построение выкроек»	2	2	4	Беседа Выполнение практического задания
2.2	Тема «Шарф Дракон»	2	8	10	Выполнение практического задания
2.3	Тема «Моя любимая игрушка»	2	7	9	
3. Раздел 3 Настольные игры (15 часов)					
3.1	Тема «Настольные игры своими руками»	2	5	7	Беседа Выполнение практического задания
3.2	Тема «Пошаговые настольные игры»	2	6	8	Выполнение практического задания
4. Раздел 4 Обмен опытом (10 часов)					
4.1	Тема «Мастер-классы учащихся»	2	8	10	Беседа Выполнение практического задания
5. Раздел 5 Проверочно-результативный блок (4 часа)					
5.1	Тема «Промежуточная диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
5.2	Тема «Итоговая диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
Итого:		16	56	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Методы декорирования (20 часов)

Теоретическая часть: знакомство с основными методами декорирования, значение декора в жизни человека.

Практическая часть: создание декоративных изделий для украшения помещений, выполнение праздничного декора, выполнение открыток различными нетрадиционными методами.

Раздел 2. Мягкая игрушка (23 часа)

Теоретическая часть: крой элементов для поделки, стачивание, пришивание отдельных деталей, формирование поделки. Зеркальное выкраивание элементов для левой и правой деталей, важность аккуратности в работе, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте.

Практическая часть: соблюдение правил техники безопасности при работе с иглами и ножницами, использование различных способов декорирования в украшении готовых игрушек. Пошив текстильных поделок, состоящих из 4-х и более деталей, крой деталей с экономным использованием расходных материалов.

Раздел 3. Настольные игры (15 часов)

Теоретическая часть: изучение правил игры, создание комфортного социально-психологического климата коллектива посредством объединения его при совместной игровой деятельности, повышение интеллектуального уровня учащихся.

Практическая часть: игры различного жанра и тематик, создание классических игр «Крестики-нолики».

Тема 4. Обмен опытом (10 часов)

Теоретическая часть: беседа о важности обмена опытом среди учащихся.

Практическая часть: проведение учащимися собственных мастер-классов на различные творческие темы.

Раздел 5. Проверочно-результативный модуль (4 часа)

Отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования в начале, в середине и в конце года. Диагностика уровня нравственной воспитанности.

Учебный план

Группа 6

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 Бумажное моделирование (16 часов)					
1.1	Тема «Бумажные модели животных»	2	6	8	Выполнение практического задания
1.2	Тема «Открытки»	1	6	8	Выполнение практического задания
2. Раздел 2 Искусство декорирования (21 час)					
2.2	Тема «Изготовление игольницы»	1	3	4	Выполнение практического задания
2.3	Тема «Коробочка-помощница»	1	5	6	Выполнение практического задания
2.4	Тема «Праздничная мастерская»	3	8	11	Выполнение практического задания
3. Раздел 3 Ручное шитьё (22 часов)					
3.1	Тема «Виды ручных швов»	1	4	5	Выполнение практического задания
3.2	Тема «Кофейные игрушки»	1	6	7	Выполнение практического задания
3.3	Тема «Флисовые игрушки»	1	9	10	Выполнение практического задания
4. Раздел 4 Ткачество (9 часов)					
4.1	Тема «Составление схем ткачества»	2	0	2	Беседа
4.2	Тема «Ткачество иглой»	1	6	7	Выполнение практического задания
5. Раздел 5 Проверочно-результативный блок (4 часа)					
	Тема «Промежуточная диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
	Тема «Итоговая диагностика»	1	1	2	Выполнение практического задания
Итого:		16	56	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Бумажное моделирование (16 часов)

Теоретическая часть: виды бумаги и её свойства, понятие «паперкрафт»
Правила работы с инструментами, правила техники безопасности при работе
ними. Обучение экономному расходованию материала.

Практическая часть: изготовление фигур из бумаги, акварельной и
гофрированной бумаги, салфеток. Изготовление праздничных открыток.

Раздел 2. Искусство декорирования (21 час)

Теоретическая часть: знакомство с основными методами декорирования,
значение декора в жизни человека.

Практическая часть: создание декоративных изделий для украшения
помещений, выполнение праздничного декора, создание игольницы и коробки
для ниток, выполнение праздничных декораций различными нетрадиционными
методами.

Раздел 3. Ручное шитьё (22 часа)

Теоретическая часть: ознакомление с общими правилами для всех видов
ручных швов, виды ручных швов, правилами работы с инструментами для
ручного шитья, правилами техники безопасности при работе с ними.

Практическая часть: изучение основных видов ручных швов: наметочный,
«назад иголку», петельный, потайной шов. Аккуратное пришивание пуговиц,
делание воздушной петельки с помощью иголки и ниток, создание мягких
игрушек «аксолотль», «лягушка», «кит».

Раздел 4. Ткачество ковриков (9 часов)

Теоретическая часть: история коврового ткачества, инструменты и материалы
для ручного коврового ткачества; виды ручного ткачества ковров, сходства и
различия ткачества иглой и крючком, чтение схем; ознакомление с наборами
для ткачества.

Практическая часть: обучение чтению схем для ковровой техники, ткачество
цветного коврика иглой.

Раздел 5. Проверочно-результативный модуль (4 часа)

Отслеживание динамики личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования в начале, в середине и в конце года. Диагностика уровня нравственной воспитанности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

- дата начала реализации программы: 1 сентября
- дата окончания реализации программы: 31 мая
- количество учебных недель: 36
- количество учебных дней: 36
- количество учебных часов: 72
- режим занятий: 2 учебных часа 1 раз в неделю.

Календарный учебный график является приложением к общеобразовательной общеразвивающей программе (ФЗ №273, ст.2, п.9). (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующего обеспечения образовательного процесса:

1. Рабочий кабинет на 8-10 учащихся, оборудованный столами, стульями, иметь в достаточном количестве естественное и искусственное освещение.
2. Материальное обеспечение – ножницы, нитки, иголка, ткань (джинсовая, хлопчатобумажная, флисовая, мех искусственный), клей ПВА, клей «Dragon», термоклей-пистолет, нитки (джутовые, вязальные, «Ирис»), пяльца для вышивания, канва для вышивки, краски (гуашевые, акриловые), бросовый материал (CD диски, одноразовые ложки, пластиковые бутылки).

Методическое обеспечение – наглядные пособия, видеосюжеты мастер-классов, образцы и фотографии готовых работ.

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская творчества» необходимо иметь квалифицированные кадры, имеющие педагогическое высшее или средне-специальное образование

или дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю специальности «Педагог дополнительного образования».

Педагог должен владеть:

- методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- уметь решать творческие задачи,
- иметь навыки моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

2.3. Методическое обеспечение

1. Готовые изделия по темам.

2. Наглядные пособия:

- «Виды ручных швов».
- «Цветовой круг».
- «Выкройки».

3. Беседы:

- пожарная безопасность
- правила дорожного движения
- безопасное общение
- истоки патриотизма
- день космонавтики
- виды транспорта
- здоровый образ жизни
- техника безопасности на занятиях.

Дидактический материал (наглядные пособия)

1. Выкройки для фетровых игрушек:

- «Кактус»
- «Котоброш»
- «Пластырь»

2. Выкройки флисовых игрушек:

- «Звезда»
- «Сердце»
- «Месяц»
- «Лягушка»
- «Кит»
- «Собака»
- «Аксолотль»

3. Творческая мастерская. Изготовление поздравительных открыток, сувениров к празднику:

- «День матери»
- «Новогодняя игрушка»
- «23 февраля»;
- «8 марта»
- «9 мая»

4. Развёртки и 3D модели бумажных фигур.

2.4 Формы контроля и аттестации

Основные методы педагогической диагностики:

- прямые: опрос учащихся путем анкетирования, индивидуальная беседа, тесты и т.д.;
- косвенные: наблюдение.

Методы диагностики.

Прогностическая (начальная) диагностика - (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребёнка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребёнка.

Текущая (промежуточная) диагностика - (проводится в середине учебного года, чаще в декабре) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребёнка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая диагностика- (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или её этапа, учёт изменений качеств личности каждого ребёнка.

2.5. Планируемые результаты

По окончании обучения по программе «Мастерская творчества» дети должны показать следующие результаты:

1. Предметные:

Учащиеся приобретают:

- навыки соблюдения правил техники безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- обучаются основным видам декоративно-прикладного творчества;
- организуют рабочее место и поддерживают на нём порядок во время работы;
- навыки правильного использования инструментов и материалов;
- основы обработки и использования материалов,
- умение бережного отношения к инструментам и материалам;
- учатся экономному расходу материалов.

2. Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская творчества» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1. Регулятивные УУД.

Обучающиеся приобретут:

- умение определять цель деятельности на занятии;
- умение организовать своё рабочее место;
- осмысление мотивации и интересов своей познавательной деятельности;
- умение планировать свои действия;

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность корректировать свои действия в процессе творческой деятельности;
- готовность к диалогу с педагогом в определении степени успешности своей работы.

2.2.Познавательные УУД

Обучающиеся получают умения:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использовать методы и приёмы технической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни;
- применять модели, схемы, образцы для решения познавательных и творческих задач.

2.3.Коммуникативные УУД:

Учащиеся получают:

- умение слушать собеседника, формулировать собственное мнение, соблюдать корректность в высказываниях;
- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение творческой задачи;
- умение учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- умение разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

3. Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская творчества».

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию, осознанному выбору занятий техническим моделированием;
- чувство сопричастности и гордости за свой творческий коллектив;
- навыки общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

Учащиеся разовьют:

- творческие способности;
- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- коммуникативность, а также расширение кругозора

2.6. Диагностический инструментарий

1. Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Мастерская творчества» определяется путём отслеживания не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Отслеживание результативности выполнения данной программы проходит в несколько этапов:
2. 1. *входной контроль* (проводится в начале учебного года). Определяется общий уровень подготовки каждого учащегося в форме наблюдений, собеседований с родителями;
3. 2. *промежуточная и итоговая аттестация* обучающихся проводится в формах, определённых данной дополнительной общеобразовательной программой. В структуру программы включены в виде приложений оценочные материалы, которые отражают перечень диагностических

методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. В течение учебного периода проводится *текущий контроль успеваемости* с целью систематического контроля уровня сформированных знаний, умений и навыков.

- 4. Цель разработки** диагностического инструментария: определение результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, фиксация результатов обучающихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня, коррекция дополнительной общеразвивающей программы.

2.7 Воспитательные мероприятия

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одарёнными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия по вопросам воспитания учащихся.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся и родителей

1. Бортон П., Кейв В. – Игрушки. Забавные и ужасные, М: РОСМЭН, 1998.
2. Зайцева А. – Снежинки, гирлянды и новогодние фигурки в технике модульного оригами, М: ЭКСМО, 2013
3. Зайцева А. – Модульное оригами для начинающих, 2013.
4. Моника Лей-Уаэлл, Энджи Фрэнк – Живописные узоры на ткани, М: АРТ-РОДНИК, 2010.
5. Майорская Т. – Оригами для всей семьи, М: Книжный клуб, 2008.
6. Рахно М.О. – Открытки своими руками, М: Академия развития, 2009
7. Чен Н.В. – Замечательные поделки своими руками, М: Книжный клуб, 2008.
8. Полли Пиндер, Джейн Гринвуд – Открытки своими руками, М: АСТ-ПРЕСС, 2014.
9. Иванова В. – Фенечки для девочек, М: Премьера, 1999.
10. Бахметьев А., Кизяков Т. – Очумелые ручки, М: РОСМЭН, 1997.
11. Юртакова А.Э., Л.В. – Объемные фигурки животных из бумаги, М: ЭКСМО, 2008.
12. Периодические издания «В мире поделок», 2012-2016.

Календарный учебный график

Группа 2

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	07.09.2024	Вводное занятие	2
2	14.09.2024	Напоминалка из дисков – цветок «Незабудь-ка!»	2
3	21.09.2024	Вторая жизнь пластика: создание заколки из пластика	2
4	28.09.2024	Бабочка из пластиковой бутылки	2
5	05.10.2024	Божья коровка из пластиковой ложки	2
6	12.10.2024	Игрушки из бумажных стаканчиков – осьминог-попрыгунчик.	2
7	19.10.2024	Выбор декора для коробочки помощницы	2
8	26.10.2024	Декорирование коробочки	2
9	02.11.2024	Покраска коробочки	2
10	09.11.2024	Завершение и укладка коробочки	2
11	16.11.2024	Открытка «Новогодняя ёлочка»	2
12	23.11.2024	Создание отрывного календаря на 2024 год	2
13	30.11.2024	Новогодняя открытка	2
14	07.12.2024	Украшение кабинета к Новому году	2
15	14.12.2024	Проведение промежуточной диагностики	2
16	21.12.2024	Изготовление звёздочек из бумаги	2
17	28.12.2024	Подведение итогов четверти. Чаепитие	2
18	11.01.2025	Создание «Бесконечной открытки»	2
19	18.01.2025	Создание декоративных узелков	2
20	25.01.2025	Декоративный узелок «Обезьяний кулачок»	2
21	01.02.2025	Лепка из пластилина – грибы на поляне	2
22	08.02.2025	Картины из пластилина - Мышка-скрутка	2

23	15.02.2025	Картины из пластилина – Цыплёнок в гнезде	2
24	22.02.2025	Танк из бумажных втулок	2
25	01.03.2025	Букет к 8-омумарта розы-скрутки	2
26	15.03.2025	Создание цветов из акварельной бумаги	2
27	22.03.2025	Простой декупаж баночки	2
28	29.03.2025	Лакировка изделия	2
29	05.04.2025	Пластилиновая живопись	2
30	12.04.2025	Оформление пластилиновой картины	2
31	19.04.2025	Цветы из фоамирана	2
32	26.04.2025	Хрюшка-копилка из пластиковой бутылки	2
33	03.05.2025	Декорирование хрюшки	2
34	10.05.2025	Декоративные заколки из фоамирана	2
35	17.05.2025	Проведение итоговой диагностики	2
36	24.05.2025	Поделки из природных материалов	2
37	31.05.2025	Итоговое занятие	2

Календарный учебный график

Группа 4

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.	07.09.2024	Вводное занятие. Проведение входной диагностики	2
2.	14.09.2024	Создание ловца снов «Единорог»	2
3.	21.09.2024	Создание плетения на кольце	2
4.	28.09.2024	Завершение «Единорога»	2
5.	05.10.2024	Выкройка деталей для игры в «Крестики-нолики на картоне»	2
6.	12.10.2024	Перевод выкроек на ткань. Подготовка частей игры к сшиванию	2
7.	19.10.2024	Сшивание фигурок для игры	2
8.	26.10.2024	Подготовка и сшивание фурнитуры игрового поля	2
9.	02.11.2024	Подготовка рисунка для подсвечника	2
10.	09.11.2024	Грунтовка баночки-фонарика	2
11.	16.11.2024	Работа витражными красками	2
12.	23.11.2024	Завершение витражного фонарика	2
13.	30.11.2024	Создание открытки ко Дню матери	2
14.	07.12.2024	Новогодняя открытка	2
15.	14.12.2024	Создание отрывного календаря на 20254 год	2
16.	21.12.2024	Проведение промежуточной аттестации	2
17.	28.12.2024	Подведение итогов четверти. Настольные игры	2
18.	11.01.2025	Решение организационных вопросов	2
19.	18.01.2025	Подготовка выкроек для шарфа «Дракон»	2
20.	25.01.2025	Перенос выкроек тела на ткань	2
21.	01.02.2025	Перенос выкроек деталей на ткань	2

22.	08.02.2025	Вырезание всех частей шарфа	2
23.	15.02.2025	Сшивание всех парных частей	2
24.	22.02.2025	Сшивание тела и его деталей	2
25.	01.03.2025	Сшивание и декорирование головы дракона	2
26.	15.03.2025	Завершение шарфа	2
27.	22.03.2025	Создание выкройки капибары	2
28.	29.03.2025	Перенос выкроек на ткань	2
29.	05.04.2025	Сшивание мелких частей капибары	2
30.	12.04.2025	Сшивание деталей капибары	2
31.	19.04.2025	Завершение капибары	2
32.	26.04.2025	Летние подарочные наборы	2
33.	03.05.2025	Декорирование органайзера для канцелярских принадлежностей	2
34.	10.05.2025	Завершение органайзера	2
35.	17.05.2025	Проведение итоговой диагностики	2
36.	24.05.2025	Поделки из природных материалов	2
37.	31.05.2025	Итоговое занятие. Настольные игры	2

Группа 6

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	03.09.2024	Вводное занятие. Правила поведения в учреждении. Техника безопасности на занятиях	1
2	05.09.2024	Техника безопасности при шитье	1
3	10.09.2024	Ручные швы: наметочный шов	1
4	12.09.2024	Ручные швы: шов назад иголка	1
5	17.09.2024	Декоративные куклы из фетра. Создание выкройки	1
6	19.09.2024	Повторение ручного петельного шва	1
7	24.09.2024	Создание выкройки фетровой куклы	1
8	26.09.2024	Создание основного тела	1
9	01.09.2024	Детализация лица игрушки	1
10	03.10.2024	Выкройка одежды и деталей	1
11	08.10.2024	Выкройка волос и декора головы	1
12	10.10.2024	Сшивание одежды и волос	1
13	15.10.2024	Завершение фетровой куклы	1
14	17.10.2024	Фетровые брошки	1
15	22.10.2024	Фетровый кактус	1
16	24.10.2024	Завершение кактуса. Фетровая котоброшка	1
17	29.10.2024	Завершение котоброшки	1
18	31.10.2024	Фетровые нашивки пластыри	1
19	05.11.2024	Завершение нашивок	1
20	07.11.2024	Декорирование учебной канцелярии с помощью фетра	1
21	12.11.2024	Завершение декорирования	1
22	14.11.2024	Создание тканевых обложек для книг	1
23	19.11.2024	Завершение обложки	1
24	21.11.2024	Мастер-классы учащихся	1

25	26.11.2024	Цветочная открытка ко дню матери	1
26	28.11.2024	Изготовление кофейных игрушек	1
27	03.12.2024	Перевод деталей на ткань, сшивание	1
28	05.12.2024	Украшение кабинета к Новому году	1
29	10.12.2024	Выворачивание и набивка игрушки	1
30	12.12.2024	Просушка и детализация игрушки	1
31	17.12.2024	Завершение кофейной игрушки	1
32	19.12.2024	Создание отрывного календаря на 2023 год	1
33	24.12.2024	Проведение промежуточной диагностики	1
34	26.12.2024	Подведение итогов четверти. Чаепитие	1
35	09.01.2025	Модели из бумаги из нескольких деталей. Капибара	1
36	14.01.2025	Выдра из бумаги	1
37	16.01.2025	Бумажный аксолотль	1
38	21.01.2025	Домашние животные из бумаги – котёнок	1
39	23.01.2025	Породистые собаки из бумаги	1
40	28.01.2025	Водоплавающие животные из бумаги – древесная лягушка	1
41	30.01.2025	Полигональные фигуры из бумаги	1
42	04.02.2025	Простые геометрические фигуры из бумаги	1
43	06.02.2025	Групповая работа – полигональный лисёнок	1
44	11.02.2025	Подготовка чертежей и схем для работы	1
45	13.02.2025	Вырезание и биговка деталей	1
46	18.02.2025	Завершение лисёнка	1
47	20.02.2025	Праздничная открытка к 23-ему февраля	1
48	25.02.2025	Создание выкройки и элементов букета тюльпанов	1
49	27.02.2025	Сшивание бутонов цветов	1
50	04.03.2025	Закрепление стеблей и бутонов	1
51	06.03.2025	Завершение букета	1

52	11.03.2025	Создание цветов из акварельной бумаги	1
53	13.03.2025	Основы ткачества. Правила составление схем	1
54	18.03.2025	Создание схемы для коврика иглой	1
55	20.03.2025	Простой коврик иглой. Подготовка эскиза	1
56	25.03.2025	Формирование контуров и предварительная «заливка»	1
57	27.03.2025	Создание основного рисунка на ковре	1
58	01.04.2025	Заливка крупных цветных пятен ковра	1
59	03.04.2025	Завершение коврика	1
60	08.04.2025	Ковровые нашивки	1
61	10.04.2025	Декорирование одежды ковыми нашивками	1
62	15.04.2025	Техника безопасности при работе на швейной машине	1
63	17.04.2025	Строение ручной швейной машины	1
64	22.04.2025	Виды инструментов при работе на машинке	1
65	24.04.2025	Подготовка материалов и выкройки для сумки-шоппера	1
66	29.04.2025	Перевод деталей на ткань, стачивание	1
67	06.05.2025	Сшивание основной сумки и ручек	1
68	08.05.2025	Завершение шоппера	1
69	13.05.2025	Мастер-классы учащихся	1
70	15.05.2025	Бумажный веер - арбуз	1
71	20.05.2025	Подготовка кабинета к летнему периоду	1
72	22.05.2025	Проведение итоговой диагностики	1
73	27.05.2025	Поделки из природных материалов	1
74	29.05.2025	Итоговое занятие	1

Календарный план воспитательной работы:

№	Мероприятие	Примерная дата
	Интеллектуальные и настольные игры	2-3 раза в месяц
	Походы выходного дня	2-3 раза в месяц
	Городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	январь-февраль
	День защитника Отечества	февраль
	Международный женский день	март
	День космонавтики	апрель
	День Победы	Май
	День именинника	раз в четверть

Работа с родителями:

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Родительские собрания	Знакомство, выборы родительского комитета, определение плана мероприятий, отчёт	сентябрь (дистанционно), май
2	Совместные мероприятия (походы, экскурсии)	Вовлечение родителей в жизнь клуба, сплочение коллектива	в течение года
3	Индивидуальные и групповые консультации	Решение возникающих в процессе обучения проблем, помощь родителям	в течение года

Методическая работа:

№ п/п	Вид работы	Срок исполнения
1	Корректировка программы	в течение года
2	Апробация и доработка комплексной общеразвивающей программы «ФТК»	в течение года
3	Посещение уроков у педагогов ФТК СЮТ	в течение года
4	Участие в заседании методических объединений	в течение года
5	Проведение мастер-классов, открытых занятий	в течение года